

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE TPS DAN MEDIA GRAFIS SISWA KELAS IVA SD NEGERI 2 METRO SELATAN

Oleh

NOVIA WULANDARI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas IVA SD Negeri 2 Metro Selatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Cooperative Learning* Tipe TPS dan Media Grafis.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus . Setiap siklus terdiri 4 kegiatan pokok yaitu; (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi dan (4) refleksi. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi dan soal-soal tes, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning* Tipe TPS dan Media Grafis dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 66,40 dan mengalami peningkatan sebesar 9,69 sehingga pada siklus II menjadi 76,09. Persentase ketuntasan klasikal pada siklus I adalah 55,00% (kategori sedang) meningkat 30,00% pada siklus II menjadi 85,00% (kategori sangat tinggi).

Kata kunci: hasil belajar, model *Cooperative Learning* Tipe, media grafis.