

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas IVA SD Negeri 2 Metro Selatan tahun pelajaran 2014/2015 pada pembelajaran IPS dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran IPS dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe TPS dan media grafis dalam proses pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I nilai hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 66,40 dan mengalami peningkatan sebesar 3,66 menjadi 70,06. Persentase ketuntasan klasikal pada siklus I adalah 55,00% (kategori sedang) meningkat 30,00% pada siklus II menjadi 85,00% (kategori sangat tinggi).

#### **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti memberikan saran dalam penerapan model *cooperative learning* tipe TPS dan media grafis pada pembelajaran IPS, antara lain:

1. Bagi siswa, agar senantiasa membiasakan untuk giat belajar dan bekerja sama dengan siswa lain, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan informasi yang maksimal agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik,

serta dapat menerapkan segala aspek sikap dalam cerminan kehidupan sehari-hari.

2. Bagi guru, mengupayakan untuk selalu menggunakan berbagai variasi ketika dalam proses pembelajaran untuk mencegah kebosanan siswa dalam menerima ilmu pengetahuan yang diberikan, karena dengan adanya variasi (model & media) baru yang tepat maka siswa akan lebih antusias dan termotivasi untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, variasi dalam pembelajaran membuat guru lebih kreatif, menambah wawasan dan mengetahui kemampuan dalam mengajar.
3. Bagi sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana di sekolah yang dapat mendukung pembelajaran guna peningkatan prestasi belajar siswa dalam bidang pengetahuan, bakat dan keterampilan.
4. Bagi peneliti lain, dalam penggunaan model *cooperative learning* tipe TPS dan media grafis peneliti menemukan kelemahan dalam mengkomunikasikan materi pembelajaran beberapa siswa menimbulkan kegaduhan ketika belum mendapatkan giliran memasang/mengurutkan gambar sesuai langkah-langkah model *cooperative learning* tipe TPS dan media grafis . Oleh karena itu, peneliti menyarankan untuk dapat mengatasi dan menemukan inovasi agar pembelajaran dapat kondusif.