

BAB IV

GAMBARAN UMUM

A. Sejarah Umum Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kota Metro

Pembangunan Kota Metro bersandar pada Visi Kota Metro jangka panjang, yaitu terwujudnya Metro sebagai kota pendidikan yang unggul dan sejahtera tahun 2025 dengan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, keadilan persatuan dan kesatuan berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. Pembangunan pendidikan Kota Metro merupakan sub bagian dari pembangunan manusia Indonesia seutuhnya, yang berfungsi sebagai subyek, yang memiliki kapasitas untuk ,mengaktualisasikan potensi dan dimensi kemanusiaan secara optimal. Dimensi kemanusiaan ini mencakup tiga hal paling mendasar, yaitu (a) efektif yang tercermin pada kualitas keimanan, ketakwaan, akhlak mulia termasuk budi pekerti luhur serta kepribadian unggul, dan kompetensi estesis; (b) kognitif yang tercermin pada kapasitas pikir dan daya intelektualitas untuk menggali dan mengembangkan serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi; dan (c) psikomotorik yang tercermin pada kemampuan mengembangkan ketrampilan teknis, kecakapan praktis, dan kompetensi kinestesis.

Fokus pembangunan Pendidikan Kebudayaan, Pemuda dan Olahraga Kota Metro ke depan diarahkan untuk meningkatkan mutu dan daya saing di tingkat provinsi dan nasional. Pembangunan pendidikan Kota Metro juga diarahkan untuk membangun karakter dan wawasan kebangsaan, serta kearifan lokal bagi peserta didik, yang menjadi landasan penting bagi upaya memelihara persatuan dan kesatuan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

Pendidikan unggul mencakup semua aspek pendidikan, baik pendidikan formal maupun non formal (pendidikan keluarga dan lingkungan). Termasuk juga pendidikan kepemudaan dan pembinaan olahraga pelajar, olahraga masyarakat, dan olahraga rekreasi. Keunggulan pendidikan dibangun melalui pendekatan pendidikan berbasis ICT (*website*), pembinaan yang berkesinambungan terhadap prestasi siswa dan guru, peningkatan kapasitas kepala sekolah serta menggalakkan jam belajar masyarakat, dan peningkatan prestasi di bidang seni, budaya, dan olahraga.

Pendidikan berwawasan global maksudnya adalah pembangunan pendidikan yang berorientasi pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sedang pesat terjadi di dunia ini. Semua insan pendidikan harus memahami globalisasi yang terjadi, utamanya globalisasi bidang pendidikan, sehingga mampu bersaing dengan negara lain, baik dalam prestasi akademik maupun non akademik.

Pendidikan berbudaya dan berakhlak mulia maksudnya pembangunan pendidikan yang ingin diwujudkan adalah pendidikan berkarakter bangsa, dengan mendasarkan diri dengan budaya lokal, tanpa meninggalkan iman dan takwa serta akhlak mulia. Sekolah merupakan pusat kebudayaan, serta menjadi wadah

pelestarian dan pengembangan nilai-nilai budaya bangsa di sekolah melalui sanggar seni sekolah.

Strategi pembangunan Disdikbudpora Kota Metro menitikberatkan pada peningkatan kualitas layanan pendidikan dengan didukung oleh sumber daya yang memadai, isu strategis pendidikan saat ini menjadi program prioritas yang memerlukan perhatian dan menjadi program dan kebijakan pokok dalam lima tahun ke depan meliputi: tuntas wajar pendidikan nasional 9 tahun (keterjangkauan dan kesetaraan), peningkatan kompetensi dan kualifikasi tenaga pendidik dan kependidikan (kualitas/mutu pembelajaran), pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan (ketersediaan), pemerataan akses pendidikan anak usia dini (keterjangkauan), pendidikan untuk semua, layanan pendidikan formal non formal, penguatan tata kelola dan manajemen sekolah (kepastian/jaminan mutu), rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) dengan program *sister school*, pelaksanaan pendidikan berbasis lingkungan hidup, pelaksanaan pendidikan berkarakter dan partisipasi masyarakat di bidang pendidikan serta menciptakan, memelihara, memacu prestasi kebudayaan pemuda dan olahraga.

B. Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kota Metro

Visi

Pendidikan unggul, berwawasan global dan berakhlak mulia

Misi

Atas dasar visi Kota Metro dan visi pendidikan Kota Metro maka misi Pendidikan Kota Metro sebagai berikut:

1. Mewujudkan pendidikan berkualitas yang berakar pada budaya dan akhlak mulia,
2. Mewujudkan pendidikan berwawasan global berbasis teknologi informasi,
3. Mewujudkan layanan prima pendidikan.

Tata Nilai Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kota Metro

Disdikbudpora menyadari bahwa misi dan tujuan di atas dapat terwujud apabila didukung dengan penerapan tata nilai ideal yang akan sangat menentukan keberhasilan dalam melaksanakan proses pembangunan pendidikan sesuai dengan fokus prioritas yang telah ditetapkan untuk mendukung pengembangan Kota Metro sebagai Kota Pendidikan yang unggul dan sejahtera. Penetapan tata nilai yang merupakan dasar sekaligus pemberi arah bagi sikap dan perilaku semua pegawai dalam menjalankan tugas sehari-hari. Selain itu, tata nilai tersebut juga akan menyatukan hati dan pikiran seluruh pegawai dalam usaha mewujudkan fokus prioritas Disdikbudpora Kota Metro.

METRO's 2hard work (Bekerja keras untuk Metro)

1. *Maturity;*

Memiliki kematangan dalam mengatasi masalah maupun tantangan secara bersama.

2. *Empathy;*

Memahami dan ikut merasakan masalah yang dihadapi untuk pembangunan pendidikan.

3. *Togetherness;*

Membangun kebersamaan dalam melaksanakan tugas untuk mencapai tujuan.

4. *Respect;*

Saling menghormati serta saling menghargai sesama staf, pegawai, pendidik, tenaga kependidikan, peserta didik, dan masyarakat.

5. *Organizational;*

Bertindak secara organisasi yaitu berkoordinasi, berintegrasi dan bersinkronisasi satu sama lainnya dalam memecahkan masalah.

6. *Sincere work;*

Bekerja semata-mata mengabdikan secara ikhlas mengharapkan keridhoan dari Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT. dengan harapan hasilnya menjadi amal yang berkah.

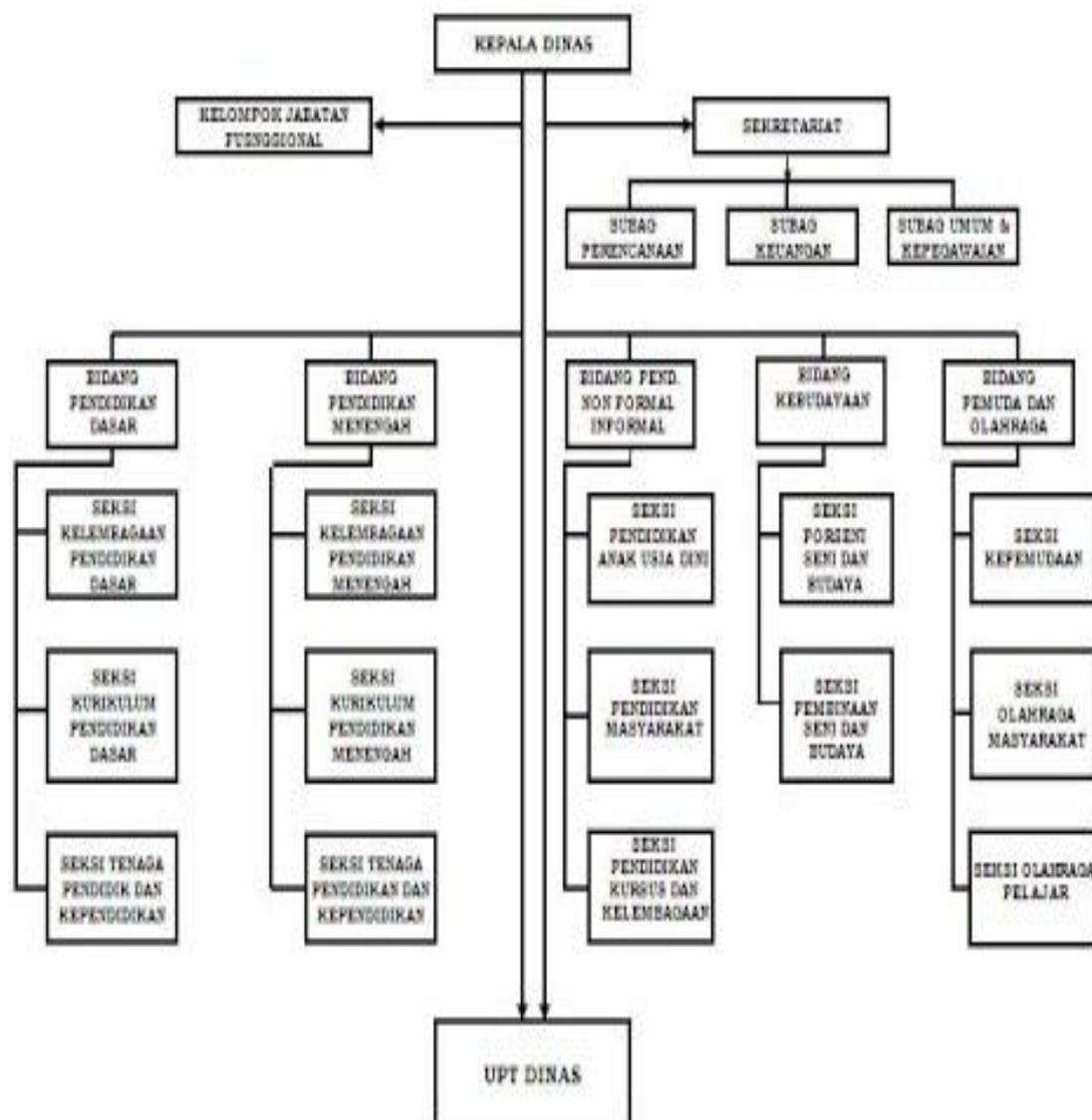
7. *Smart work;*

Bekerja sesuai tugas pokok dan fungsi serta sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan dan selalu mencari terobosan/inovasi untuk mencapai sasaran dan bermutu.

8. *Hard Work;*

Bekerja dengan dilandasi semangat yang tinggi dan etos kerja yang baik sehingga selesai tepat waktu.

C. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kota Metro



Gambar 2. Stuktur Organisasi Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kota Metro