

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V B SD NEGERI 5 METRO PUSAT

Oleh

JUWITA KUSUMA DEWI

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas V B SD Negeri 5 Metro Pusat dengan persentase ketuntasan sebesar 37,14%. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis proyek dengan media audio visual pada pembelajaran IPA.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh melalui teknik nontes dengan menggunakan lembar observasi dan teknik tes menggunakan soal tes formatif. Data dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis proyek dengan media audio visual dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dari sikap siswa yang mencapai kategori “Mulai Berkembang” pada siklus I sebesar 74,29% dengan nilai rata-rata 74,29 meningkat pada siklus II menjadi 85,71% dengan nilai rata-rata 80,18. Keterampilan siswa yang mencapai kategori “Terampil” pada siklus I sebesar 68,57% dengan nilai rata-rata 71,61 meningkat pada siklus II menjadi 82,86% dengan nilai rata-rata 79,11. Hasil belajar pengetahuan siswa yang telah mencapai ketuntasan pada siklus I sebesar 60% dengan nilai rata-rata 70,51 meningkat pada siklus II menjadi 80% dengan nilai rata-rata 76,91.

Kata kunci: hasil belajar, media audio visual, model pembelajaran berbasis proyek.