

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
HALAMAN MOTTO	
SANWACANA	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	12

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka.....	13
1. Hasil Belajar.....	13
2. Konsep Diri.....	19
3. Aktivitas Belajar.....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pikir.....	31
D. Hipotesis.....	39

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel.....	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel.....	42
3. Teknik Sampling.....	42
C. Variabel Penelitian.....	43
D. Definisi Konseptual Variabel.....	44
E. Definisi Operasional Variabel.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Observasi.....	47
2. Wawancara.....	47
3. Angket atau Kuisisioner.....	47
4. Dokumentasi.....	47
G. Uji Persyaratan Instrumen.....	48
1. Uji Validitas Angket.....	48
2. Uji Reliabilitas.....	51
H. Uji Persyaratan Statistik Parametrik.....	53
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Homogenitas.....	55
I. Uji Asumsi Klasik.....	55
1. Uji Kelinearan Garis Regresi.....	55
J. Pengujian Hipotesis.....	57
1. Persyaratan Analisis Jalur.....	58
2. Langkah-Langkah Melakukan Analisis Jalur.....	59
3. Model Analisis Jalur.....	60

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah Tempat Penelitian.....	62
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 2 Tumijajar.....	62
2. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Tumijajar.....	64
3. Proses Belajar Mengajar di SMP Negeri 2 Tumijajar.....	65
4. Keadaan Guru, Staf TU dan Pegawai SMP Negeri 2 Tumijajar.....	65
5. Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Tumijajar.....	65
6. Kondisi Ruang SMP Negeri 2 Tumijajar.....	66
B. Deskripsi Data.....	67
1. Data Konsep Diri (X).....	68
2. Data Aktivitas Belajar (Z).....	69
3. Data Hasil Belajar IPS Terpadu (Y).....	71
C. Uji Persyaratan Instrumen dan Analisis Data.....	73
1. Uji Normalitas.....	73
2. Uji Homogenitas.....	75

D. Uji Asumsi Klasik.....	77
1. Uji Linearitas Garis Regresi.....	77
a. Uji Linearitas Garis Regresi Variabel Konsep Diri (X).	77
b. Uji Linearitas Garis Regresi Variabel Aktivitas Belajar (Z).	78
E. Analisis Data.....	80
1. Persamaan Struktural Substruktural 1.....	82
2. Persamaan Struktural Substruktural 2.....	83
F. Pengujian Hipotesis.	86
1. Uji t Untuk Pengujian Hipotesis Secara Sendiri-Sendiri.	86
a. Pengaruh Konsep Diri Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tumijajar Tahun Pelajaran 2014/2015.	86
b. Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tumijajar Tahun Pelajaran 2014/2015.....	87
c. Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tumijajar Tahun Pelajaran 2014/2015.	88
2. Uji F Untuk Pengujian Hipotesis Secara Simultan.	89
a. Pengaruh Konsep Diri Melalui Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tumijajar Tahun Pelajaran 2014/2015.....	89
G. Pembahasan.....	90
1. Pengaruh Konsep Diri Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tumijajar Tahun Pelajaran 2014/2015.....	90
2. Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tumijajar Tahun Pelajaran 2014/2015.	92
3. Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tumijajar Tahun Pelajaran 2014/2015.	95
4. Pengaruh Konsep Diri Melalui Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tumijajar Tahun Pelajaran 2014/2015.	97
H. Keterbatasan Penelitian.....	100

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.	101
B. Saran.	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN