

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ini akan membahas beberapa hal yang berkaitan dengan kesimpulan dan saran. Pembahasan secara rinci beberapa sub bab tersebut dikemukakan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan konsep terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tumijajar Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini berarti bahwa jika konsep diri seorang siswa tinggi, maka aktivitas belajar yang dicapai siswa akan tinggi.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan aktivitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tumijajar Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini berarti bahwa jika aktivitas belajar seorang siswa tinggi, maka hasil belajar yang dicapai siswa akan tinggi.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan konsep diri terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tumijajar Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini berarti bahwa jika konsep diri seorang siswa tinggi, maka hasil belajar yang dicapai siswa akan tinggi.

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan konsep diri melalui aktivitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tumijajar Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini berarti bahwa jika konsep diri seorang siswa tinggi dan aktivitas belajar seorang siswa tinggi, maka hasil belajar yang dicapai siswa akan tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang pengaruh konsep diri melalui aktivitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tumijajar Tahun Pelajaran 2014/2015, maka peneliti memberi saran sebagai berikut.

1. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya memiliki konsep diri yang tinggi. Hal itu dikarenakan, dengan konsep diri yang tinggi, maka siswa akan aktif dalam segala aktivitas belajar yang ada di kelas maupun di luar kelas.
2. Guru hendaknya mengarahkan siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran di sekolah. Hal itu dikarenakan dengan aktivitas belajar yang baik dan optimal, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, jika siswa tidak aktif atau pasif dalam proses pembelajaran di sekolah maka siswa akan merasa gagal atau tidak mendapatkan hasil belajar yang baik.
3. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya memiliki konsep diri yang baik. Hal itu dikarenakan, dengan konsep diri yang baik, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, jika siswa tidak memiliki konsep diri yang baik,

maka siswa akan merasa gagal atau tidak mendapatkan hasil belajar yang baik.

4. Hasil belajar IPS Terpadu siswa tidak hanya dipengaruhi oleh konsep diri dan aktivitas belajar. Tetapi masih banyak faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar IPS Terpadu sehingga peran orang tua dan seluruh komponen pendidikan baik siswa, guru, maupun tenaga pendidik lainnya diharapkan dapat meningkatkan kinerjanya guna meningkatkan hasil belajar siswa.