

## ABSTRAK

### STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *TIME TOKEN* PADA SISWA KELAS VII SMP PGRI 6 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015

OLEH

**FITRI MARETTA**

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII SMP PGRI 6 Bandar Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar IPS Terpadu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Problem Based Learning* dan *Time Token*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Teknik sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Populasi penelitian berjumlah 289 siswa dengan jumlah sampel 82 siswa. Teknik pengambilan data yaitu dengan observasi, penilaian antar teman, tes, dan portofolio. Pengujian hipotesis menggunakan uji t-test dua sampel independen. Hasil penelitian menunjukkan (1) hasil belajar sikap spiritual IPS Terpadu siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Time Token* lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Problem Based Learning*, (2) hasil belajar sikap sosial IPS Terpadu siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Time Token* lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Problem Based Learning*, (3) hasil belajar pengetahuan IPS Terpadu siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Time Token*, (4) hasil belajar keterampilan IPS Terpadu siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Time Token*.

**Kata kunci:** *hasil belajar, problem based learning, time token*