

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR GRAFIK

DAFTAR LAMPIRAN

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Kegunaan Penelitian	13
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	14

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

2.1 Tinjauan Pustaka.....	16
2.1.1 Belajar dan Hasil Belajar	16
2.1.2 Ranah Afektif	25
2.1.3 Ranah Kognitif	28
2.1.4 Ranah Psikomotorik	29
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	31
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe PBL	34
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token	39
2.1.8 Mata Pelajaran IPS	42
2.2 Penelitian yang Relevan.....	45
2.3 Kerangka Pikir	48
2.4 Hipotesis	59

III. METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	61
3.1.1 Desain Eksperimen.....	61

3.1.2	Prosedur Penelitian.....	63
3.2	Populasi dan Sampel.....	65
3.2.1	Populasi.....	65
3.2.2	Sampel.....	65
3.3	Variabel Penelitian.....	66
3.3.1	Variabel Bebas (Independen).....	67
3.3.2	Variabel Terikat (Dependen).....	67
3.4	Definisi Konseptual Variabel.....	67
3.5	Definisi Operasional Variabel.....	68
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	69
3.6.1	Observasi.....	69
3.6.2	Teknik Penilaian Antar Teman	69
3.6.3	Teknik Tes.....	70
3.6.4	Portofolio	70
3.7	Uji Persyaratan Instrumen.....	70
3.7.1	Uji Validitas	71
3.7.2	Uji Reliabilitas	73
3.7.3	Taraf Kesukaran	75
3.7.4	Daya Beda	76
3.8	Uji Persyaratan Analisis Data	77
3.8.1	Uji Normalitas	77
3.8.2	Uji Homogenitas	78
3.9	Teknik Analisis Data.....	79
3.9.1	Uji <i>T-Test</i> Dua Sampel Independen	79
3.9.2	Pengujian Hipotesis.....	81

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	84
4.1.1	Sejarah Singkat Berdirinya SMP PGRI 6 Bandar Lampung .	84
4.1.2	Visi dan Misi SMP PGRI 6 Bandar Lampung	85
4.1.3	Tujuan dan Sasaran SMP PGRI 6 Bandar Lampung	85
4.1.4	Keadaan SMP PGRI 6 Bandar Lampung.....	86
4.1.5	Sarana dan Fasilitas SMP PGRI 6 Bandar Lampung.....	87
4.1.6	Proses Pembelajaran di SMP PGRI 6 Bandar Lampung	89
4.2	Implementasi Proses Pembelajaran.....	89
4.2.1	Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Problem Based Learning</i> (Kelas Eksperimen).....	89
4.2.2	Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token (Kelas Kontrol).....	91
4.3	Deskripsi Data.....	93
4.3.1	Deskripsi Data Kelas Eksperimen.....	93
4.3.2	Deskripsi Data Kelas Kontrol	100

4.4 Hasil Belajar IPS Terpadu Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	107
4.5 Uji Persyaratan Analisis Data	110
4.5.1 Uji Normalitas	110
4.5.2 Uji Homogenitas	111
4.6 Pengujian Hipotesis	112
4.7 Pembahasan.....	115

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	126
5.2 Saran	128

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN