

## SANWACANA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia rahmad, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V B SD Negeri 1 Warga Makmur Jaya “. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Lampung.

Penulis menyadari bahwa proses penelitian dan penyusunan tesis ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Harianto, M.S., selaku Rektor Universitas Lampung;
2. Bapak Prof. Dr. Sudjarwo, M.S., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lampung dan pembimbing I, terima kasih atas semua bimbingan, bantuan, motivasi, dan saran yang diberikan dengan sabar dalam proses penyelesaian tesis ini;
3. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
4. Bapak Dr. Hi. Pargito, M.Pd., selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dan pembimbing II, terima kasih atas semua bimbingan, bantuan, motivasi, dan saran yang diberikan dengan sabar dalam proses penyelesaian tesis ini;

5. Bapak (Alm). Dr. R. Gunawan Sudarmanto, S.Pd., S.E., M.M., selaku Sekretaris Program Pascasarjana Magister Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, terimakasih atas segala bantuan, motivasi, dan dukungannya.;
6. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., selaku dosen pembahas I atas kesediannya membahas, memberikan saran dan kritik yang bermanfaat dalam proses penyempurnaan tesis ini;
7. Bapak Dr. Hi. Edy Purnomo, M.Pd., selaku dosen pembahas II atas kesediannya membahas, memberikan saran dan kritik yang bermanfaat dalam proses penyempurnaan tesis ini
8. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universitas Lampung, khususnya Dosen Program Pascasarjana Magister Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti;
9. Ibu Merita Sagita, S.E, M.Pd selaku staf tata usaha Magister Pendidikan IPS atas bantuan dan saran dalam penyusunan tesis ini;
10. Ibu Sri Agung, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Warga Makmur Jaya atas izinnya penulis dapat melakukan penelitian di SD ini;
11. Bapak Suwondo, S.Pd, SD dan Tuparno, S.PD. SD selaku teman sejawat atas bimbingan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar;
12. Seluruh dewan guru dan staf SD Negeri 1 Warga Makmur Jaya dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar;
13. Siswa-siswi kelas V B SD Negeri 1 Warga Makmur Jaya yang telah berpartisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik;

14. Bapak Zuhri Ghofur dan Ibu Kasmiati yang telah membimbing serta memberikan cinta dan kasih sayang dengan penuh kesabaran. Terima kasih atas doanya yang tiada henti untuk keberhasilan anak-anaknya;
15. Bapak Supriyono, S.Pd dan Ibu Sukatni yang telah membimbing serta memberikan cinta dan kasih sayang dengan penuh kesabaran. Terima kasih atas doanya yang tiada henti untuk keberhasilan;
16. Saudara Kandungku, (Almh) Endang Rusmiati, Sri Umiati, Muhammad Aminudin, Yulina Sari, S.Mn, Ahmad Rahmadi dan Yuli Rosdiana yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.
17. Istriku Lusia Pramita Sari, S.Pd. terimakasih atas motivasi, semangat, kasih sayang dan cintanya kepada ku dan selalu menemani hari-hariku serta memberikan warna dalam setiap langkah perjalanan hidupku.
18. Sahabat kami di Magister Pendidikan IPS Almarhum Bapak Padri, S.Pd.
19. Teman dekatku Irma Dahlia M.Pd, dan Fatma Rossa M.Pd, Deni Effendi Muhtar S.Pd, M. Fajar Maulana M.Pd, Into Gusman, S.Pd, Wardani, M.Pd, Eko Suroto S.Pd, Desy Mauliya S.Pd, Roseanna Febriyani, S.Sos. M.Pd, Innayatulah Wijayanti, M.Pd, Lilian Megapuri, S.Pd, Dewi Sri Leni Indah, M.Pd. dan Fitri Indriani, M.Pd.
20. Rekan-rekan seperjuangan Magister Pendidikan IPS Angkatan 2012, Iffatul, Adi, Aprilia, Bu Apriliyani, Apriyanti, Pak Asrin, Astri, Pak Budi, Mbak Cherley, Defti, Mbak Desy S, Bu Fatma, Pak Dadang, Pak Wardaya, Dwi, Dwilita, Bu Fau, Febra, Mbak Fitri, Bang Hambali, Heri, Bu Hurus, Iceu, Pak Ignatius, Bu Maryani, Kak Mery, Mbak Novi, Putut, Mimi Rahmi, Restia, Bunda Siti, Bu Sofi, Bu Marti, Titi, Pak Wahyudin, Pak Wartoyo, Pak Waluyo dan Bu Retno.
21. Teman-teman mahasiswa Magister Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung.

22. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu yang telah banyak membantu penulis, memberikan dorongan dan informasi serta pendapat yang sangat bermanfaat bagi penulis.

Semoga amal baik Bapak, Ibu dan Saudara-Saudara mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan baik isi maupun penulisan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa penulis butuhkan dari semua pihak.

Akhir kata, Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih bagi dunia pendidikan yang selalu menghadapi tantangan seiring dengan tuntutan zaman, khususnya para guru sebagai acuan dalam pengembangan pembelajaran di kelas dalam usaha meningkatkan aktivitas motivasi dan hasil belajar siswa.

Bandar Lampung, April 2015

Penulis

Siddiq Dharmadi