

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas V B SD Negeri 1 Warga Makmur Jaya Tahun Pelajaran 2013/2014 pada mata pelajaran IPS dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* melalui kegiatan pembelajaran mendengarkan penjelasan guru, membaca materi pelajaran, bermain kartu index yang berisi soal dan jawaban, menghafal jawaban, membuat laporan kelompok, presentasi dan tanya jawab dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar siswa.
- b. Pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* melalui kegiatan pembelajaran mendengarkan penjelasan guru, membaca materi pelajaran, bermain kartu index yang berisi soal dan jawaban, menghafal jawaban, membuat laporan kelompok, presentasi dan tanya jawab dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Di akhir siklus ketiga masih terdapat 5 siswa yang tidak tuntas belajar yang disebabkan karena tingkat kecerdasan, daya ingat, suka mengganggu temannya dan membuat kegaduhan ketika guru sedang menjelaskan materi. Oleh sebab itu untuk mengatasi kelima siswa yang mengalami kesulitan belajar maka dilakukan remedial dengan penugasan mengerjakan

kembali soal yang telah dikerjakan sebagai pekerjaan rumah, dan membuat rangkuman materi yang akan diajarkan pada pertemuan selanjutnya dengan diberi tanda tangan orang tua, hal ini diharapkan orang tuanya dapat mengetahuinya, memperhatikan dan mendampingi anaknya ketika sedang belajar di rumah.

## **5.2 Implikasi**

### **5.2.1 Implikasi Secara Teoritis**

Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah meningkatkan kemampuan guru agar memiliki kompetensi dan profesionalisme dalam menjalankan tugas keprofesionalismenya dengan mengembangkan berbagai inovasi pembelajaran dan mempraktekannya dalam kegiatan pembelajaran sebagai contohnya dengan penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match*.

### **5.2.2 Implikasi Secara Praktis**

Pembelajaran pada mata pelajaran IPS dapat memanfaatkan strategi pembelajaran *Index Card Match* untuk dipraktekkan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas khususnya sekolah dasar sehingga, aktivitas, motivasi dan hasil belajar siswa meningkat.

### **5.2.3 Implikasi Kebijakan**

Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran *index card match* dan tipe-tipe lain di sekolah dapat dilakukan oleh seluruh guru yang sebelumnya dapat dilatih dalam kegiatan *workshop* oleh fasilitator atau tenaga ahli pada kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) sekolah. Perluasan dan pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran *index card*

*match* dan tipe-tipe lain dapat dilakukan dalam kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) di kecamatan.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, berikut ini peneliti memberikan saran dalam penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* pada pembelajaran antara lain sebagai berikut:

#### 5.3.1 Siswa

- a. Siswa hendaknya selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami materi pembelajaran dan hasil belajar dapat meningkat.
- b. Siswa harus bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, baik tugas individu maupun kelompok.
- c. Siswa harus berani untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran khususnya saat mengemukakan pertanyaan tentang materi yang belum jelas.

#### 5.3.2 Guru

- a. Guru khususnya guru sekolah dasar dapat menerapkan pembelajaran *index card match* untuk meningkatkan aktivitas, motivasi, dan prestasi siswa pada semua mata pelajaran di sekolah dasar dengan memilih materi yang cocok.
- b. Guru diharapkan dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif agar siswa lebih siap dalam mengikuti pembelajaran.
- c. Guru dapat menginovasi pembelajaran dengan strategi pembelajaran inovatif yang membuat siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

- d. Guru sebagai profesi hendaknya kemampuan kompetensinya selalu ditingkatkan dengan mengikuti berbagai pelatihan atau seminar yang berhubungan mengenai pembelajaran sehingga dalam melaksanakan pembelajaran di kelas mengikuti berbagai model yang diharapkan akan menarik dan menyenangkan bagi siswa.

### **5.3.3 Sekolah**

- a. Sekolah harus menyiapkan sarana dan prasarana yang cukup untuk dapat terlaksananya proses pembelajaran yang menyebabkan siswa aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
- b. Sekolah harus mengembangkan suasana kekeluargaan dan mendorong para guru untuk terus meningkatkan kualitas dan kemampuan kompetensinya dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.
- c. Sekolah dapat melakukan pengembangan strategi, model-model dan media pembelajaran untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran.

### **5.3.4 Peneliti Berikutnya**

Peneliti mengkaji implementasi perbaikan pembelajaran dengan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match*, untuk itu kepada peneliti-peneliti berikutnya dapat melaksanakan pembelajaran aktif tipe *index card match* pada kelas dan mata pelajaran lainnya.