

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *INDEX CARD MATCH* PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS V B SD NEGERI 1 WARGA MAKMUR JAYA

Oleh

SIDDIQ DHARMADI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas, motivasi, dan hasil belajar IPS siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match*.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus dan dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan mitra sejawat, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi aktivitas, angket motivasi, dan soal tes untuk hasil belajar.

Hasil penelitian pada pembelajaran IPS menunjukkan bahwa aktivitas, motivasi, dan hasil belajar siswa meningkat pada setiap siklusnya. Hal ini terlihat pada persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 45,83% dengan kategori cukup aktif, siklus II sebesar 57,64% dengan kategori cukup aktif, dan siklus III sebesar 75,68% dengan kategori aktif. Untuk persentase motivasi belajar siswa pada siklus I diperoleh persentase siswa yang memiliki motivasi tinggi sebesar 65,5%, siklus II sebesar 72%, dan pada siklus III sebesar 87,5%. Sementara persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I terdapat 11 siswa (45,83%) yang tuntas, siklus II meningkat menjadi 17 siswa (70,83%) yang tuntas dan meningkat kembali pada siklus III menjadi 19 siswa (79,17%) yang tuntas.

Kesimpulan dalam penelitian ini bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* dapat meningkatkan aktivitas, motivasi, dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: strategi *index card match*, aktivitas, motivasi dan hasil belajar.