

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan nilai yang di tunjukkan oleh perbedaan rata-rata hasil belajar siswa dimana perolehan skor rata-rata *N-gain* hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 0,73 sedangkan kelas kontrol dengan perolehan skor rata-rata *N-gain* hasil belajar siswa sebesar 0,62.
2. Siswa memiliki sikap positif terhadap penerapan model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan nilai pada pembelajaran Suhu dan Kalor.

### B. Saran

Berdasarkan simpulan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan nilai dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Dalam menyampaikan nilai-nilai sains dalam pembelajaran dibutuhkan kewibawaan dan kredibilitas dari seorang guru agar lebih didengar dan dituruti oleh siswa.
3. Pada proses pembelajaran berlangsung hendaknya siswa dituntut aktif dalam pembelajaran untuk dapat lebih memahami konsep materi tersebut.
4. Peneliti lain yang berminat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan nilai dapat mengadakan penelitian pada konsep-konsep fisika yang lain.