

ABSTRAK

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR ANTARA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* DAN *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 TEGINENENG TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Oleh

Herawati

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar geografi antara siswa kelas X SMA Negeri 2 Tegineneng Tahun Pelajaran 2012-2013 yang menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dengan *talking stick*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Objek dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa yang diajar dengan model *snowball throwing* dan model *talking stick*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan observasi. Analisa data dan uji hipotesis dilakukan dengan uji t. Berdasarkan hasil pengolahan data, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, rata-rata prestasi belajar geografi siswa yang diajar dengan menggunakan model *talking stick* lebih tinggi daripada rata-rata prestasi belajar geografi siswa yang diajar dengan menggunakan model *snowball throwing*.

Kata kunci : prestasi belajar geografi, model *snowball throwing*, *talking stick*.