

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
SANWACANA.....	viii
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
II. KAJIAN PUSTAKA	8
A. Hakikat Metode Bercerita	8
1. Tujuan Metode Bercerita.....	10
2. Fungsi Metode Bercerita	11
3. Manfaat Metode Bercerita.....	11
4. Macam-macam Metode Bercerita	12
5. Bentuk-bentuk Metode Bercerita	13
B. Kemampuan Berbahasa	14
1. Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini.....	15
2. Tahap Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini.....	17
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini.....	19
4. Kemampuan Mengungkapkan Bahasa pada Anak Usia Dini.....	20
5. Karakteristik Kemampuan Mengungkapkan Bahasa pada Anak Usia Dini	21
6. Prinsip Pengembangan Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia Dini	22
7. Teori Belajar Bahasa	24

C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis	27
III. METEDOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Prosedur Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Definisi Konseptual dan Oprasional Variabel	30
1. Definisi Konseptual	30
2. Definisi Oprasional	31
G. Instrumen Penelitian	33
H. Teknik Analisis Data	34
1 Analisis Tabel	34
2. Analisis Uji Hipotesis	36
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Sejarah Singkat TK Mutiara Bangsaku Bandar Lampung	38
2. Visi Dan Misi	39
3. Situasi Dan Kondisi	40
4. Data Penelitian	41
a. Data Penerapan Metode Bercerita	41
b. Data Kemampuan Mengungkapkan Bahasa pada Anak	42
5. Analisis Data	44
a. Analisis Tabel Silang	44
b. Uji Hipotesis	45
B. Pembahasan Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53