

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tari *Melinting* menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw* di kelas IX IPS SMA Negeri 1 Kotagajah Lampung Tengah sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran tari *Melinting* menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw* di kelas IX IPS SMA Negeri 1 Kotagajah Lampung Tengah. Pelaksanaan pembelajaran terdapat 5 tahap pembelajaran yaitu pembagian kelompok, demonstrasi, analisis, presentasi, dan evaluasi. Pada tahap pembagian kelompok siswa dibagi menjadi (lima) kelompok asal secara acak dan ditentukan ketua kelompok (kelompok ahli) dari masing-masing kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswi. Tahap demonstrasi adalah guru mendemonstrasikan ragam gerak tari *Melinting* setiap pertemuan. Tahap analisis adalah setiap kelompok melakukan analisis dari teknik gerak, urutan ragam gerak, dan pola lantai tari *Melinting*.

Tahap presentasi adalah setiap kelompok mempresentasikan hasil analisis tari *Melinting* setiap pertemuan. Tahap evaluasi adalah guru melakukan evaluasi pada kegiatan penutup dalam proses pembelajaran tari *Melinting* di setiap pertemuan. Penggunaan model pembelajaran ini sangat membantu dalam proses pembelajaran karena dapat mengevaluasi serta mengoreksi siswa baik secara individu maupun kelompok. Hasil pembelajaran tari *Melinting* menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw* untuk tiap-tiap indikatornya.

2. Hasil pembelajaran tari *Melinting* menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw* di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kotagajah Lampung Tengah mendapat nilai berdasarkan aspek penilaian *jigsaw* mencapai persentase nilai 80 termasuk kategori baik. Kelompok 5 termasuk dalam kategori cukup, kelompok 3, 4 termasuk dalam kategori baik, dan kelompok 1 dan 2 termasuk dalam kategori baik sekali. Hasil nilai tes praktik siswa pada pembelajaran tari *Melinting* di SMA Negeri 1 Kotagajah berdasarkan semua aspek baik dari aspek hafalan urutan gerak, ekspresi dan ketepatan gerak dengan musik mencapai persentase nilai 81 termasuk kategori baik. Aspek hafalan urutan gerak memiliki kriteria baik dengan rata-rata nilai 82, aspek ekspresi memiliki kriteria baik dengan rata-rata nilai 71, dan aspek ketepatan gerak dengan musik memiliki kriteria baik sekali dengan rata-rata nilai 86.

5.2 Saran

Dengan melihat kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian pembelajaran tari *Melinting* menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw* di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kotagajah Lampung Tengah, maka disarankan sebagai berikut.

1. Pihak sekolah sebaiknya meningkatkan sarana dan prasarana agar terciptanya pembelajaran yang kondusif.
2. Guru sebaiknya lebih memerhatikan setiap aktivitas siswa dalam kelompok, agar tercipta pembelajaran yang kondusif.
3. Peneliti selanjutnya dapat menggali lebih dalam lagi tentang kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan pembelajaran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).