ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* MENGGUNAKAN MEDIA PETA TERHADAP PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Oleh

MARIA ALIFAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan rata-rata nilai pretes geografi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, (2) Perbedaan yang signifikan rata-rata nilai postes geografi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, (3) Efektivitas model pembelajaran NHT dengan menggunakan media peta, (4) Perbedaan yang signifikan *gain* prestasi belajar geografi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 120 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*, dipilih kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes prestasi belajar berupa pretes dan postes pada materi lingkungan hidup dan pelestariannya. Untuk mengolah data penelitian digunakan program SPSS versi 20.

Hasil dalam penelitian ini: (1) Tidak ada perbedaan rata-rata nilai pretes geografi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, ditunjukkan dari hasil perhitungan t_{hitung} = 1,099 < t_{tabel} = 1,99 dengan nilai probabilitas = 0,275 > 0,05; (2) Rata-rata postes geografi pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, ditunjukkan dari hasil perhitungan t_{hitung} = 5,609 > t_{tabel} = 1,99 dengan nilai probabilitas = 0,000 < 0,05; (3) Model pembelajaran NHT dengan menggunakan media peta lebih efektif dibandingkan metode ceramah, ditunjukkan dengan hasil perhitungan ketuntasan belajar kelas eksperimen = 85% lebih besar dari ketuntasan belajar kelas kontrol = 47,5% (85% > 47,5%); (4) *Gain* prestasi belajar geografi pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, ditunjukkan dari hasil perhitungan t_{hitung} = 4,033 > t_{tabel} = 1,99 dengan nilai probabilitas 0,000 < 0,05.

Kata Kunci: NHT, media peta, efektivitas pembelajaran geografi.