

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	8

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka	10
1. Hakekat Belajar.....	10
2. Hakekat Pembelajaran.....	12
3. Pengertian Pembelajaran Geografi	15
4. Hakekat Teori Belajar Konstruktivisme	16
5. Hakekat Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
6. Hakekat Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	22
7. Hakekat Media Pembelajaran Geografi	25
8. Hakekat Media Peta	26
9. Hakekat Prestasi Belajar	28
B. Kerangka Pikir	29
C. Hipotesis	31

III. METODE PENELITIAN

A.	Metode Penelitian	32
B.	Desain Penelitian	32
C.	Prosedur Penelitian dan Rancangan Pembelajaran	33
1.	Prosedur Penelitian.....	33
2.	Rancangan Pembelajaran	34
a.	Model Pembelajaran NHT Menggunakan Media Peta.....	34
b.	Pembelajaran dengan Metode Ceramah	36
D.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
1.	Waktu Penelitian	36
2.	Tempat Penelitian.....	37
E.	Populasi dan Sampel	37
1.	Populasi	37
2.	Sampel.....	37
F.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	39
1.	Variabel Penelitian	39
a.	Variabel bebas (<i>independent variable</i>).....	39
b.	Variabel terikat (<i>dependent variable</i>)	39
2.	Definisi Operasional Variabel.....	39
a.	Efektivitas Pembelajaran NHT Menggunakan Media Peta	39
b.	Prestasi Belajar.....	40
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
1.	Data Primer	41
a.	Observasi	41
b.	Dokumentasi.....	41
2.	Data Sekunder	41
H.	Instrumen Penelitian	42
1.	Uji Validitas	42
2.	Uji Reliabilitas.....	43
3.	Uji Daya Pembeda.....	44
4.	Uji Taraf Kesukaran	44
I.	Teknik Analisis Data.....	45
1.	Uji <i>Gain</i> (Peningkatan) Prestasi Belajar	45
2.	Uji Normalitas	46
3.	Uji Homogenitas	46
4.	Uji Hipotesis.....	47
a.	Uji T.....	47
b.	Uji Efektivitas Pembelajaran.....	48
J.	Hipotesis Statistik	49
1.	Hipotesis Pertama	49
2.	Hipotesis Kedua	49
3.	Hipotesis Ketiga.....	50
4.	Hipotesis Keempat	51

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 3 Bandar Lampung.....	52
2. Lokasi SMA Negeri 3 Bandar Lampung.....	53
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 3 Bandar Lampung.....	55
a. Visi Sekolah.....	55
b. Misi Sekolah	55
c. Tujuan Sekolah	55
4. Situasi dan Kondisi Sekolah.....	56
5. Situasi Pengelolaan Kelas.....	57
B. Uji Persyaratan Instrumen	60
1. Uji Validitas.....	60
2. Uji Reliabilitas.....	60
3. Uji Daya Pembeda	61
4. Uji Taraf Kesukaran	61
C. Teknik Analisis Data.....	62
1. Uji <i>Gain</i> (Peningkatan) Prestasi Belajar.....	62
a. Kelas Eksperimen	62
b. Kelas Kontrol	64
2. Uji Normalitas	68
a. Uji Normalitas Rata-rata Nilai Pretes Geografi	68
b. Uji Normalitas Rata-rata Nilai Postes Geografi	70
c. Uji Normalitas Nilai <i>Gain</i> Prestasi Belajar Geografi	72
3. Uji Homogenitas.....	74
a. Uji Homogenitas Rata-rata Nilai Pretes Geografi	75
b. Uji Homogenitas Rata-rata Nilai Postes Geografi	75
c. Uji Homogenitas Data <i>Gain</i> Prestasi Belajar Geografi	76
4. Uji Hipotesis	77
a. Hipotesis Pertama	77
b. Hipotesis Kedua.....	79
c. Hipotesis Ketiga.....	83
d. Hipotesis Keempat	86
D. Pembahasan	90
1. Tidak Ada Perbedaan Rata-rata Nilai Pretes Pada Kelas yang Diberi Perlakuan Model Pembelajaran NHT Menggunakan Media Peta dan Pada Kelas yang Diberi Metode Ceramah.....	90
2. Rata-rata Nilai Postes Pada Kelas yang Diberi Perlakuan Model Pembelajaran NHT Menggunakan Media Peta Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Kelas yang Diberi Metode Ceramah	91
3. Model Pembelajaran NHT Menggunakan Media Peta Lebih Efektif Dibandingkan dengan Metode Ceramah Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMAN 3 Bandar Lampung.....	94
4. <i>Gain</i> (Peningkatan) Prestasi Belajar Geografi Pada Kelas yang Diberi Perlakuan Model Pembelajaran NHT dengan Menggunakan Media Peta Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Kelas yang Diberi Metode Ceramah	96

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	100
B. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN