

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil analisa data, ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru IPS dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VII semester ganjil di SMP Negeri 19 Bandar Lampung tahun ajaran 2012/2013, dengan indikator:

1. Ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru IPS dalam menguasai bahan pelajaran dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP N 19 Bandar Lampung.
2. Ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru IPS dalam mengelola program belajar mengajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP N 19 Bandar Lampung.
3. Ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru IPS dalam mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP N 19 Bandar Lampung.

4. Ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru IPS dalam menggunakan media belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP N 19 Bandar Lampung. Berarti jika persepsi siswa tentang profesionalisme guru IPS baik atau tinggi maka semakin baik atau tinggi prestasi yang didapat siswa, sebaliknya semakin buruk atau rendah persepsi siswa tentang profesionalisme guru IPS, maka semakin buruk atau rendah pula prestasi belajar IPS siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka ada beberapa saran yang dapat disampaikan penulis yaitu sebagai berikut:

1. Untuk guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas dirinya terutama profesionalisme dalam kegiatan pembelajaran yang nantinya akan dapat berdampak kepada siswa yang ingin mencapai prestasi.
2. Untuk siswa diharapkan agar selalu rajin dan giat belajar agar prestasi yang dicapai dapat sesuai dengan harapan.
3. Dari hasil penelitian ini dapat terlihat bahwa persepsi siswa tentang profesionalisme guru masih termasuk kedalam kategori rendah, dan juga prestasi belajar IPS siswa masih rendah, maka perlu diperdalam lagi usaha untuk meningkatkan prestasi belajar tersebut menjadi lebih baik lagi.