

ABSTRAK

PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR MENGGUNAKAN MEDIA KARTU ANGKA TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B PAUD TUNAS MANDIRI PRINGSEWU TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

Panca Ariyani Muslimah

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berhitung permulaan anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berhitung permulaan dengan pembelajaran konvensional dan kemampuan berhitung permulaan dengan pembelajaran media kartu angka serta untuk mengetahui pengaruh aktivitas belajar menggunakan media kartu angka terhadap peningkatan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini kelompok B PAUD Tunas Mandiri Pringsewu. Metode Penelitian ini adalah Pre-eksperimental dengan desain *same group design*. Teknik analisis data menggunakan t-test dan uji regresi sederhana. Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada perbedaan yang meyakinkan pembelajaran konvensional dan pembelajaran media kartu angka terhadap kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini dan ada pengaruh yang nyata dari aktivitas belajar menggunakan media kartu angka terhadap peningkatan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini kelompok B PAUD Tunas Mandiri Pringsewu.

Kata kunci: Aktivitas, Kartu Angka, dan Berhitung Permulaan