

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengujian dua hipotesis dengan menggunakan t-test dan uji regresi sederhana dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada perbedaan yang meyakinkan pembelajaran konvensional dan pembelajaran media kartu angka terhadap kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini
2. Ada pengaruh yang nyata dari aktivitas belajar menggunakan media kartu angka terhadap peningkatan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini kelompok B PAUD Tunas Mandiri Pringsewu Tahun Pelajaran 2014/2015

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar menggunakan media kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut.

### **a. Untuk Guru**

Guru dapat mengembangkan proses pembelajaran berhitung dengan media yang menarik dan strategi pembelajaran berpusat pada anak sehingga proses belajar mengajar didasari pada kebutuhan anak dalam bermain yang akan meningkatkan kemampuan berhitung anak.

### **b. Untuk Sekolah**

Diharapkan Sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang dalam proses pembelajaran agar pengembangan kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai sehingga anak dapat mengoptimalkan perkembangannya dengan fasilitas yang memadai.

### **c. Untuk Peneliti Lain**

Bagi peneliti lain dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi agar dapat menyusun penelitian yang lebih baik lagi dengan menggunakan media yang dimodifikasi untuk peningkatan kemampuan berhitung anak.