

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM-BASED LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Bandar Lampung Semester Genap T.P. 2014/2015)**

Oleh

HANI ERVINA PANS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *problem-based learning* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa, dengan desain *posttest only control group*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII semester genap SMP Negeri 26 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015 sebanyak 326 siswa yang komunikasi matematis rendah dan terdistribusi ke dalam sepuluh kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII-G dan VII-H yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran PBL efektif dan lebih efektif daripada model pembelajaran konvensional. Hal ini diperoleh berdasarkan hasil analisis data bahwa pencapaian proporsi siswa yang memiliki kemampuan komunikasi matematis baik mencapai lebih dari proporsi yang telah ditetapkan yaitu 0,5. Selain itu, pencapaian proporsi siswa model PBL yang memiliki kemampuan komunikasi matematis baik lebih tinggi dibandingkan dengan siswa model konvensional.

Kata Kunci : Efektivitas, *Problem-Based Learning*, Komunikasi Matematis.