

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran PBL efektif dan lebih efektif daripada model konvensional ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa VII SMP Negeri 26 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Pencapaian proporsi siswa model PBL yang memiliki kemampuan komunikasi matematis baik lebih tinggi dibandingkan dengan siswa model konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan agar mendapatkan hasil yang lebih optimal disarankan hal-hal berikut ini.

1. Dalam menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran PBL hendaknya guru memahami pelaksanaan ke empat tahapan dalam pembelajaran dengan model ini dengan pengelolaan kelas yang baik, Khususnya ketika kegiatan diskusi berlangsung, guru harus mengelola kelas seefektif mungkin agar suasana belajar kondusif dan dapat membantu siswa dalam menyusun argument secara tertulis dalam menyelesaikan suatu masalah matematis. Hal ini dapat dilakukan dengan pemilihan kelompok yang lebih selektif.

2. Peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai efektivitas model pembelajaran PBL, sebaiknya model ini diterapkan pada materi matematika yang memungkinkan siswa dapat menyatakan, mengekspresikan, melukiskan ide-ide matematika kedalam bentuk gambar atau model matematika lain, menggunakan istilah-istilah, menyusun argumen secara tertulis dalam menyelesaikan suatu masalah matematis dan hendaknya membuat perangkat pembelajaran yang efektif.