

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh pemberdayaan guru terhadap efektivitas kerja guru sertifikasi SMP Negeri se-Kecamatan Pringsewu tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini berarti bahwa jika pemberdayaan guru tinggi, maka efektivitas kerja guru sertifikasi akan tinggi.
2. Ada pengaruh penggunaan sarana prasarana terhadap efektivitas kerja guru sertifikasi SMP Negeri se-Kecamatan Pringsewu tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini berarti bahwa jika penggunaan sarana prasarana tinggi, maka efektivitas kerja guru sertifikasi akan tinggi.
3. Ada pengaruh lingkungan kerja terhadap efektivitas kerja guru sertifikasi SMP Negeri se-Kecamatan Pringsewu tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini berarti bahwa jika lingkungan kerja tinggi, maka efektivitas kerja guru sertifikasi akan tinggi.
4. Ada pengaruh pemberdayaan guru, penggunaan sarana prasarana dan lingkungan kerja terhadap efektivitas kerja guru sertifikasi SMP Negeri se-Kecamatan Pringsewu tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini berarti bahwa jika pemberdayaan guru, penggunaan sarana prasarana dan lingkungan kerja tinggi, maka efektivitas kerja guru sertifikasi akan tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pemberdayaan guru, penggunaan sarana prasarana, dan lingkungan kerja guru terhadap efektivitas kerja guru di SMP

Negeri se-Kecamatan Pringsewu tahun pelajaran 2014/2015 maka penelitian ini menyarankan sebagai berikut.

1. Efektivitas kerja guru dipengaruhi oleh dua faktor yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor eksternal sangat penting untuk diperhatikan karena pengaruhnya cukup kuat terhadap guru. Salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi guru yakni pemberdayaan guru. Pemberdayaan guru sangat penting untuk diperhatikan agar guru merasa memiliki wewenang dan tanggung jawab sehingga guru dapat meningkatkan efektivitas kerjanya. Oleh karena itu, kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah seharusnya dapat memberdayakan guru dengan tepat.
2. Rendahnya efektivitas kerja guru juga dapat dipengaruhi oleh kurangnya ketersediaan sarana prasarana yang memadai. Selain ketersediaan sarana prasarana yang memadai, manajemen dan kebijakan kepala sekolah dalam pemanfaatan sarana prasarana juga akan mempengaruhi efektivitas kerja guru. Oleh karena itu hendaknya kepala sekolah dapat menyediakan sarana prasarana yang memadai dan juga mengatur dengan baik penggunaan sarana prasarana yang sudah ada.
3. Rendahnya efektivitas kerja guru juga dapat dipengaruhi oleh lingkungan kerja yang kurang mendukung. Hendaknya sekolah mampu menyediakan lingkungan kerja yang mendukung efektivitas kerja guru agar tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik.
4. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian ini baik secara redaksional, metode penelitian maupun substansi tulisan. Untuk itu, penulis harapkan kritik dan saran dari pembaca sabagai

langkah perbaikan untuk penulis dalam menyusun karya ilmiah atau laporan lain di masa mendatang.