

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada hubungan antara pemberdayaan guru dengan efektivitas kerja pada guru sertifikasi SMA dan MA Kecamatan Terbanggi Besar tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini dikarenakan pemberdayaan merupakan di mana setiap karyawan dapat menggunakan kemampuan dan energinya untuk meraih tujuan organisasi. Seorang karyawan memiliki wewenang dan berinisiatif untuk melakukan sesuatu yang dipandang perlu yang melebihi tugasnya sehari-hari.
2. Ada hubungan antara lingkungan kerja dengan efektivitas kerja pada guru sertifikasi SMA dan MA Kecamatan Terbanggi Besar tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini dikarenakan lingkungan kerja merupakan kondisi atau keadaan yang ada di sekitar guru selama melakukan aktivitas yang dapat mempengaruhi guru dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pendidikan.
3. Ada hubungan antara kompensasi dengan efektivitas kerja pada guru sertifikasi SMA dan MA Kecamatan Terbanggi Besar tahun pelajaran

2014/2015. Jika semakin baik kompensasi yang diterima guru maka akan semakin meningkatkan efektivitas kerja guru sertifikasi SMA dan MA Kecamatan Terbanggi Besar

4. Ada hubungan antara pemberdayaan guru, lingkungan kerja, dan kompensasi dengan efektivitas kerja pada guru sertifikasi SMA dan MA Kecamatan Terbanggi Besar tahun pelajaran 2014/2015. Jika semakin baik pemberdayaan guru, lingkungan kerja, dan kompensasi maka efektivitas kerja guru akan semakin baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pemberdayaan, lingkungan kerja, dan kompensasi terhadap kinerja pada guru, maka peneliti member saran sebagai berikut.

1. Hendaknya guru lebih diberdayakan agar pengalaman dan kualitas kerjanya menjadi lebih baik. Guru harus aktif mengikuti kegiatan-kegiatan seperti MGMP dalam rangka memperluas wawasan, pengetahuan keterampilan dan mengembangkan daya imajinatif.
2. Lingkungan kerja yang kondusif hendaknya dapat lebih memotivasi guru agar lebih bersemangat dalam bekerja. Oleh karena itu, setiap guru harus saling menghormati dan menghargai satu sama lain serta menjaga lingkungan kerjanya dengan baik agar tercipta suasana kerja yang menyenangkan.
3. Kompensasi harus diberikan tepat waktu. Kepala sekolah harus memberikan penghargaan dan bonus kepada guru guru yang mengajar dengan baik. Selain

itu, kepala sekolah harus sering memberikan motivasi dan pujian kepada guru yang berhasil menjalankan tugasnya untuk meningkatkan semangat dan prestasi kerja guru.

4. Untuk meningkatkan efektivitas kerja guru pada guru perlu memperhatikan kesesuaian latar belakang pendidikan atau keahlian dari setiap guru dengan pekerjaan yang akan dilaksanakan.