

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan mengenai Problematika Guru Geografi pada Mengajar Materi Penginderaan Jauh dan SIG di SMA Negeri Kota Bandar Lampung Tahun 2012, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa guru mengalami kurang kendala materi Penginderaan Jauh dan SIG, guru kurang kendala dalam penguasaan metode pembelajaran materi Penginderaan Jauh dan SIG, guru kurang kendala dalam penguasaan media pembelajaran, guru kendala dalam menyediakan sarana dan prasarana, guru kendala dalam motivasi belajar.

Hal tersebut dapat ditunjukkan dari hasil analisis data pada setiap variabel, sehingga diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Guru geografi di SMA Negeri Kota Bandar Lampung kurang menguasai dalam penguasaan materi Penginderaan Jauh dan SIG, hal ini tercermin dari 64,71% guru menjawab kurang menguasai.
2. Guru geografi di SMA Negeri Kota Bandar Lampung kurang menguasai dalam penguasaan metode pembelajaran materi Penginderaan Jauh dan SIG, hal ini tercermin dari 41,18% guru menjawab kurang menguasai.

3. Guru geografi di SMA Negeri Kota Bandar Lampung kurang menguasai dalam penguasaan media pembelajaran pada materi Penginderaan Jauh dan SIG, hal ini tercermin dari 52,94% guru menjawab kurang menguasai.
4. Guru geografi di SMA Negeri Kota Bandar Lampung tidak menguasai dalam penyediaan dan penggunaan sarana dan prasarana, hal ini tercermin dari 64,71% guru menjawab tidak menguasai.
5. Guru geografi di SMA Negeri Kota Bandar Lampung memiliki motivasi belajar guru yang rendah, hal ini tercermin dari 100% guru menjawab motivasi belajar guru rendah.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Problematika Guru Geografi pada Materi Penginderaan Jauh dan SIG di SMA Negeri Kota Bandar Lampung, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru Geografi di SMA Negeri Kota Bandar Lampung dapat lebih meningkatkan penguasaan materi Penginderaan Jauh dan SIG, meningkatkan penguasaan metode pembelajaran, meningkatkan penguasaan media pembelajaran, menyediakan dan menggunakan sarana dan prasarana dan meningkatkan motivasi belajar guru sehingga proses kegiatan belajar mengajar dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan siswa dapat lebih memahami materi Penginderaan Jauh dan SIG. Selain itu, guru geografi meningkatkan pengetahuan dan wawasan mengenai Teknologi Informatika (TI) agar dapat mempermudah dalam proses pembelajaran.

2. Bagi pemerintah, sebaiknya menambah anggaran pendidikan, untuk melengkapi sarana dan prasarana yang kurang memadai dalam proses pembelajaran Materi Penginderaan Jauh dan SIG. Selain itu pemerintah membantu pihak sekolah dan universitas untuk mengadakan kerja sama yang dapat menunjang proses kegiatan belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, sebaiknya menghimbau dan membantu pihak guru dalam mengikuti pelatihan-pelatihan yang dapat menambah pengetahuan dan wawasannya agar dapat lebih berkendala materi pembelajaran.