

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan oleh peneliti diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan pada penerapan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X IIS pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Swadhipa Natar Tahun Pelajaran 2014/2015 t_{hitung} yang diperoleh sebesar 11,19 dan t_{tabel} sebesar 1,68.
2. Besarnya taraf signifikansi pengaruh penerapan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X IIS pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Swadhipa Natar Tahun Pelajaran 2014/2015 sebesar 0,65 yang jika di masukkan kedalam interpretasi korelasi termasuk kedalam kategori cukup. Cukup signifikansinya model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap hasil belajar kognitif siswa, sehingga model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran Sejarah untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMA Swadhipa Natar tahun pelajaran 2014/2015 dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* guru diharapkan menjelaskan terlebih dahulu langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Hal ini bertujuan untuk mempermudah siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
2. Disarankan kepada guru dalam penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* sebaiknya materi yang akan diajarkan disesuaikan dengan indikator-indikator yang terdapat didalam model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*.