

DAFTAR ISI

Halaman

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan, Kegunaan, dan Ruang Lingkup Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Kegunaan Penelitian.....	7
3. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
a. Ruang Lingkup Ilmu	9
b. Ruang Lingkup Subjek.....	9
c. Ruang Lingkup Objek	9
d. Ruang Lingkup Wilayah	9
e. Ruang Lingkup Waktu	9

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka.....	11
1. Konsep Pengaruh	11
2. Konsep <i>Contextual Teaching and Learning</i>	12
3. Konsep Hasil Belajar.....	20
4. Konsep Kognitif	24
B. Kerangka Pikir	29
C. Paradigma	30
D. Hipotesis	30

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	34
C. Populasi	36
D. Prosedur Penelitian.....	37
1. Tahap Persiapan Sebelum Penelitian	37
2. Tahap Pelaksanaan	37
3. Tahap Penyelesaian Penelitian.....	39
E. Variabel dan Definisi Operasional.....	39
1. Variabel	39
2. Definisi Operasional	39
a. <i>Model Contextual Teaching and Learning</i>	39
b. Hasil Belajar Peserta Didik	40
c. Pengukuran Variabel.....	41
d. Teknik Pengumpulan data.....	43

F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	45
1. Validitas	45
2. Uji Tingkat Kesukaran Soal	46
3. Reabilitas.....	47
4. Uji Daya Pembeda.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Hipotesis	52

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	58
1. Sejarah Berdirinya SMA Swadhipa	58
2. Visi, Misi, Imtaq, dan Target SMA Swadhipa.....	59
3. Tenaga Kependidikan dan Karyawan di SMA Swadhipa Natar61	
B. Hasil Penelitian	64
a. Uji Validitas	65
b. Uji Reliabilitas	68
c. Uji Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Pembeda	68
d. Data Hasil Penelitian Eksperimen Pertama.....	72
e. Data Hasil Penelitian Eksperimen Kedua	76
f. Data Hasil Penelitian Eksperimen Ketiga	82
g. Data Hasil Penelitian Eksperimen Keempat	86
h. UjiHipotesis	93
C. Pembahasan.....	97

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN A

LAMPIRAN B

LAMPIRAN C

LAMPIRAN D