

## SANWACANA

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh penerapan Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap hasil belajar siswa kelas X IIS pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Swadhipa Natar Tahun Pelajaran 2014/2015” penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
2. Bapak Dr. Abdurrahman, M.Si, Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
3. Bapak Drs. Buchori Asyik, M.S, Wakil Dekan II Bidang Keuangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
4. Bapak Dr. Muhammad Fuad, M.Hum, Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
5. Bapak Drs.Zulkarnain, M. Si, Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
6. Bapak Drs. H. Maskun, M.H, Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dan

sebagai pembahas terimakasih atas dukungan, masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini;

7. Bapak Drs. Ali Imron, M.Hum, sebagai Pembimbing Akademik dan Pembimbing I terimakasih atas segala saran, dukungan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini;
8. Ibu Yustina Sri Ekwandari, S.Pd, M.Hum, sebagai pembimbing II terimakasih atas segala masukan, dukungan, motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Drs. H. Maskun, M.H, Drs. H. Ali Imron, M.Hum, Drs. H. Iskandar Syah, M.H, Drs. Wakidi, M.Hum, Drs. H. Tontowi Amsia, M.Si, Hendri Susanto, S.S.M. Hum, Drs. Syaiful M., M.Si, Dr. Risma Sinaga, M.Hum, M. Basri, S.Pd. M.Pd, Yustina Sri Ekwandari, S.Pd, M.Hum, dan Suparman Arif, S.Pd. M.Pd;
10. Bapak dan Ibu staff tata usaha dan karyawan Universitas Lampung;
11. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi (Dikti) yang telah memberikan bantuan beasiswa Bidik Misi sampai penulis menyelesaikan studi;
12. Teman dekatku Agus Priyanto yang selalu memberikan dukungan, saran dan motivasi selama ini;
13. Sahabat terbaikku Sariah Harahap, SEKAR ( Lusia Dwi Indriati, Windri Hartika, Desy Miranda, Eka Setyorini, Flowry Firmainten Putri), Resi Irmayati, yuni wiyati, sinta anggraini, sevia andriliani, mega lestari, ika surya dwi astuti, pipin susila wati, anggun puspawati, indra fitri yuliana,

iqbal nurhamzah, ucep saifulloh, dan teman-teman seperjuanganku angkatan 2011 Ganjil dan Genap terimakasih untuk kekeluargaan dan kebersamaan selama ini;

14. Ibu Dra. Hj. Nurpuri S sebagai kepala sekolah SMA Swadhipa Natar yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan memberi motivasi serta dukungan agar skripsi ini cepat selesai.
15. Ibu Leni Afrianty, S.Pd sebagai guru pamong yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian di kelas dan telah memberikan dukungan dan motivasi.
16. Ibu Siti Fatimah, sebagai staf TU SMA Swadhipa Natar yang telah membantu menyelesaikan administrasi selama peneliti melakukan penelitian dan memberikan dukungannya.
17. Siswa-siswi SMA Swadhipa Natar khususnya kelas X MIA yang telah membantu peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas dan kelas X IIS yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian di kelas.
18. Semua pihak yang membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Semoga amal ibadah dan ketulusan hati kalian semua mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.  
Amin.

Bandar Lampung, Juni 2015

Penulis,

Patrik Atena