

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran  | Halaman |
|---|---------|
| A. Perangkat Pembelajaran   |         |
| A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pendekatan kontekstual | 57      |
| A.2 Lembar Kerja Siswa .....                                      | 71      |
| B. Perangkat Tes  |         |
| B.1 Keterangan Aktivitas yang Diamati .....                       | 89      |
| B.2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....                | 90      |
| B.3 Butir tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....               | 93      |
| B.4 Kunci Jawaban .....   | 95      |
| B.5 Taraf Kesukaran Tes Uji Coba .....                            | 99      |
| B.6 Daya Pembeda Tes Uji Coba .....                               | 101     |
| B.7 Uji Reliabilitas Tes Uji Coba .....                           | 103     |
| C. Analisis Data  |         |
| C.1 Data Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan Pertama .....          | 107     |
| C.2 Data Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan Kedua.....             | 108     |
| C.3 Data Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan Ketiga .....           | 109     |
| C.4 Data Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan Keempat.....           | 110     |
| C.5 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa.....                     | 111     |
| C.6 Data Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....                    | 112     |
| C.7 Uji Normalitas.....   | 113     |
| C.8 Uji Homogenitas .....   | 116     |
| C.9 Uji Hipotesis .....   | 117     |
| D. Lain – Lain  |         |
| D.1 Rencana Judul Skripsi .....                                   | 118     |
| D.2 Surat Izin Penelitian .....                                   | 119     |
| D.3 Surat Keterangan Penelitian .....                             | 121     |
| D.4 Keterangan Kesediaan Membimbing .....                         | 122     |
| D.5 Daftar Hadir Seminar Proposal .....                           | 124     |
| D.6 Daftar Hadir Seminar Hasil .....                              | 125     |
| D.7 Kartu Kendali Skripsi .....                                   | 126     |