

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pengaruh pendekatan kontekstual terhadap aktivitas belajar dan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Darul Istiqomah Mataram Baru, Kabupaten Lampung Timur Semester Genjil Tahun Pelajaran 2014/2015 dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan:

1. Aktivitas belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan kontekstual baik dari pada aktivitas belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.
2. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pendekatan kontekstual lebih baik dari pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil dalam penelitian ini, saran yang dapat dikemukakan yaitu :

1. diharapkan guru dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan pemahaman konsep matematis dengan menerapkan pendekatan kontekstual secara optimal.

2. diharapkan peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang metode pendekatan kontekstual dapat mempertimbangkan waktu pelaksanaan penelitian dengan tepat dan mempersiapkan instrumen dengan lebih baik.