

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN *SELF CONCEPT* SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 19 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014-2015)

Oleh

Dian Maharani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *problem based learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self concept* siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Bandarlampung tahun pelajaran 2014/2015 yang terdistribusi dalam lima belas kelas. Sampel penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian ini adalah *one group pretest posttest design*. Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa model *problem based learning* efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis, namun tidak efektif untuk meningkatkan *self concept* siswa. Selain itu, persentase siswa tuntas belajar setelah mengikuti model *problem based learning* sama dengan 60% jumlah siswa.

Kata kunci: berpikir kreatif matematis, *problem based learning*, *self concept*.