

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan beberapa hal ini di bawah ini:

1. Penerapan model *problem based learning* efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
2. Persentase siswa tuntas belajar setelah mengikuti model *problem based learning* sama dengan 60% dari jumlah siswa.
3. Penerapan model *problem based learning* tidak efektif untuk meningkatkan *self concept* matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Kepada guru, dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis, disarankan untuk menggunakan model *problem based learning* dalam pembelajaran matematika di kelas.
2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penerapan model *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self concept* siswa hendaknya

dalam pelaksanaan pembelajaran memperhatikan pembagian waktu sebaik mungkin agar proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.

3. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang *self concept* matematis disarankan melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama agar siswa terbiasa dengan penerapan model *problem based learning*.