

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator <i>Self Concept</i> Matematis Siswa .....	18
Tabel 2.2 Tahapan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Kemampuan BKM Siswa .....	34
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas .....	36
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Daya Pembeda.....	37
Tabel 3.5 Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	38
Tabel 3.6 Hasil Tes Uji Coba Kemampuan Awal BKM Siswa .....	39
Tabel 3.7 Hasil Tes Uji Coba Kemampuan Akhir BKM Siswa.....	40
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian .....	45
Tabel 3.9 Hasil Uji Homogenitas Varians Populasi.....	47
Tabel 4.1 Data Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata BKM Siswa .....	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Proporsi Data Kemampuan Akhir BKM Siswa.....	53
Tabel 4.4 Pencapaian Indikator Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	53
Tabel 4.5 Data Skor <i>Self Concept</i> Matematis Siswa.....	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata <i>Self Concept</i> Matematis Siswa	55
Tabel 4.7 Pencapaian Indikator <i>Self Concept</i> Matematis Siswa .....	56