

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* terhadap Motivasi belajar sejarah siswa kelas X SMK Gajah Mada Bandar Lampung diperoleh beberapa simpulan yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)*, berpengaruh yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar sejarah siswa kelas X Ak1 di SMK Gajah Mada Bandar Lampung. Hal ini dapat ditunjukkan dengan hasil 0,00 yang artinya  $< 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima.
2. Taraf signifikansi pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* terhadap peningkatan motivasi belajar sejarah siswa kelas X SMK Gajah Mada Bandar Lampung pada kelas X Ak1 adalah cukup kuat, ditunjukkan dalam hasil penelitian bahwa kadar determinasi sebanyak 0,48. Hal ini sesuai dengan tabel yang dijadikan pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi menurut pendapat Sugiyono.

Oleh karena itu, model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* pada pembelajaran Sejarah dapat dikatakan cocok untuk diterapkan dalam proses pembelajaran untuk peningkatan motivasi belajar siswa.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan dan penelitian, dikemukakan saran-saran untuk

Para Pendidik sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And learning* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Sejarah untuk membantu dan melatih siswa dalam memahami materi pembelajaran dengan optimal, meningkatkan aktivitas dan memotivasi belajar siswa.
2. Apabila ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dalam pembelajaran sejarah, siswa hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran siswa dikondisikan terlebih dahulu agar lebih siap untuk belajar sehingga dalam kegiatan pembelajaran siswa dapat mengikuti dengan aktif dan antusias.