

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN BROSUR TERHADAP PENGUASAAN MATERI OLEH SISWA PADA MATERI POKOK KINGDOM PLANTAE

(Studi Eksperimental Semu Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bukit Kemuning Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014)

Oleh

Feri Pernando

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar brosur terhadap peningkatan penguasaan materi oleh siswa dan aktivitas siswa. Penelitian dilakukan di SMAN 1 Bukit Kemuning untuk siswa kelas X tahun pelajaran 2013/2014 ini merupakan studi eksperimental semu dengan desain *pretest-posttest* kelompok tak ekuivalen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA₁ sebagai kelas eksperimen dan X IPA₂ sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan teknik *Purposive sampling*. Data penelitian berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif berupa penguasaan materi oleh siswa yang merupakan hasil belajar siswa, diperoleh dari *pretest* dan *posttest* yang dianalisis menggunakan Uji U dan Uji-t pada taraf kepercayaan 5%. Data kualitatif berupa aktivitas belajar siswa, dan tanggapan siswa terhadap penggunaan bahan ajar brosur yang dianalisis secara deskriptif.

Diperoleh hasil penelitian, bahwa rata-rata *N-gain* siswa kelas eksperimen lebih tinggi (39,94) dan berbeda signifikan dengan kelas kontrol (19,76). Hasil analisis rata-rata nilai *N-gain* per indikator soal pada kelas eksperimen juga mengalami peningkatan baik indikator soal C1 (54,64%), C2 (30,04%) dan C4 (41,89%). Hal tersebut berkaitan dengan peningkatan aktivitas belajar siswa kelas eksperimen pada indikator mengajukan pertanyaan (55%), memberikan ide/ pendapat (49%), indikator berkomunikasi dalam kelompok (83%), indikator bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok (64%), dan menjawab pertanyaan (40%). Selain itu, siswa juga memberikan tanggapan positif, bahwa penggunaan brosur memudahkan siswa dalam berinteraksi dengan teman dan hanya sebagian kecil siswa (24,32 %) saja yang merasa kesulitan berinteraksi dengan teman dalam proses pembelajaran. Sebagian besar siswa (94,59 %) menyatakan lebih mudah memahami materi yang dipelajari melalui brosur, dan (91,89 %) siswa juga menyatakan lebih mudah mengerjakan soal-soal setelah belajar melalui brosur. Dengan demikian, penggunaan bahan ajar brosur dalam pembelajaran berpengaruh terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa, dan berpengaruh signifikan terhadap peningkatan penguasaan materi oleh siswa.

Kata kunci : Bahan Ajar Brosur, Aktivitas belajar, Penguasaan materi, Kingdom Plantae