

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian	10
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	12
1. Belajar dan Pembelajaran.....	12
2. Pembelajaran Kooperatif	15
3. Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS	18
4. Pembelajaran Kooperatif tipe TPS.....	21
5. Pemahaman Konsep Matematis	24
B. Kerangka Pikir	28
C. Anggapan Dasar	31
D. Hipotesis Penelitian	31

III. METODE PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel	32
B. Desain Penelitian.....	33
C. Prosedur Penelitian	33
D. Data Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	35
G. Analisis Data	38

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
1. Data Indeks Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	45
2. Data Uji Kesamaan Dua Proporsi	46
3. Data Pencapaian Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	47
B. Pembahasan	48

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	52
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN