

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. dan A. Kilcher. 2010. *Teaching for Student Learning: Becoming an Accomplished Teacher*. Rotledge Taylor & Francis Group. New York and London. 456 hlm.
- Banks, F. dan D. Barlex. 2014. *Teaching STEM in The Secondary School: Helping Teachers Meet The Challenge*. Routledge. New York. 286 hlm.
- Badan Pusat Statistik. 2014. *Keadaan Ketenagakerjaan Februari 2014*. (Online). (http://www.bps.go.id/brs_file/naker_05mei14.pdf, diakses pada 19 Desember 2014; 21.59 WIB).
- Bahri, S. dan Bukhori. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa dengan Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di SMA Swasta Al Azhar Medan. *Jurnal*. Volume 6. Nomor 2. 1-26. (Online). (<http://www.umnaw.ac.id/>, diakses pada 14 Desember 2014; 16.49 WIB).
- Barron, B. 2003. When Smart Groups Fail. *Journal of The Learning Science*. Volume 12. Nomor 3. 307-359. (Online). (<http://www.edutopia.org/pbl-research-annotated-bibliography>, diakses pada 3 Desember 2014; 15.07 WIB).
- Bastable, S. 2002. *Perawat Sebagai Pendidik*. EGC. Jakarta. 445 hlm.
- Behrman, R.E., R. E. Kliegman., dan A. M. Arvin. 2000. *Ilmu Kesehatan Anak Volume 1 Edisi 15*. EGC. Jakarta. 854 hlm.
- Burkam, D.T., V. E. Lee, and B. A. Smerdon. 1997. Gender and Science Learning Early in High School: Subject Matter and Laboratory Experiences. *Abstract*. (Online). (<http://www.http://aer.sagepub.com/content/34/2/297.short>, diakses pada 12 Desember 2014; 06.59 WIB).
- Coley, R. J. 2001. Differences in Gender Gap: Comparisons Across Racial/Ethnic Groups in Educational and Work. *Article*. (Online). (<http://files.eric.ed.gov>, diakses pada 12 Desember 2014; 08.55 WIB).

- Dasna, I.W. dan Sutrisno. 2010. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning). *Artikel*. (Online). (<http://www.file.upi.edu/Direktori/>, diakses pada 10 Desember 2014; 21.27 WIB).
- Dewey, J and J. A. Boydston 2008. *The Middle Works of John Dewey, 1899-1924: Journal, Articles, Essays, and Miscellany Published in The 1921-1922 Period*. Southern Illinois University Press. Illinois. 618 hlm.
- D’Zurilla, J., A. Maydeu-Olivares, and G. L. Kant. 1998. Age and Gender Differences In Social Problem-Solving Ability. *Journal Personality and Individual Differences*. Volume 25. 241-252. (Online). (www.ub.edu/gdne/age_and_gender.pdf, diakses pada 12 November 2014; 01.30 WIB).
- Eggen, P. dan D. Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir, Edisi Keenam*. Indeks. Jakarta. 437 hlm.
- Elliot, S.N., Thomas R.K., Joan L.C., dan John F.T. 2000. *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning, Third Edition*. Von Hoffmann Press. USA. 631 hlm.
- Formulasi. 2012. *Uji Mann-Whitney U*. (Online). (<http://www.formulasi.or.id/2013/07/uji-mann-whitney-u.html>, diakses pada 15 Mei 2015; 09.39 WIB).
- Frederikse, M., Angela Lu., Elizabeth A., Patrick B., Tonmoy S., dan Godfrey P. 2000. Sex Differences in Inferior Parietal Lobule Volume in Schizophrenia. *Journal Psychiatry*. Volume 3. Nomor 157. 422-427. (Online). (www.psychmed.org.uk/Download/4.pdf, diakses pada 12 Desember 2014; 06.28 WIB).
- Glasbergen, R. 2010. Close The Gender Gap! Problem Solving Improves When More Women Are On The Team. *Artikel*. (Online). (<http://www.hbdi.com/>, diakses pada 21 Desember 2014; 13.50 WIB).
- Hafizah, E. 2014. *Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Data*. (Online). (<https://www.academia.edu/>, diakses pada 24 November 2014; 01.19 WIB).
- Hake, R. R. 1999. Analyzing Change/Gain Scores. *Article*. (Online). (<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>, diakses pada 11 Januari 2015; 22.43 WIB).
- Halpern, D. F., Camilla P. B., David C. G., Ruben C. G., Janet S. H., dan Morton A. G. 2007. The Science of Sex Differences in Science and Mathematics. *Journal Psychological Science*. Volume 8. Nomor 1. 1-51. (Online). (<http://www.academia.edu/>, diakses pada 21 Desember 2014; 20.13 WIB).

- Hanifah, H. 2014. Hubungan Antara Kualitas Pertanyaan Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Reproduksi. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Hmleo-Silver, C. 2004. Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?. *Educational Psychology Review*. Volume 16. Nomor 3. 235-266. (Online). (<http://www.seattleimplementation.org/>, diakses pada 21 Desember 2014; 20.40 WIB).
- Huitt, W. G. 1992. Problem Solving and Decision Making: Consideration of Individual Differences Using the Myers-Briggs Types Indicator. *Journal of Psychological Type*. Volume 24. 33-44. (Online). (<http://www.edpsycinteractive.org/papers/prbsmbti.html>, diakses pada 31 Maret 2015; 18.51 WIB).
- Krathwohl, D. R. 2001. *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. (Online). (http://www.unco.edu/cetl/sir/stating_outcome/documents/Krathwohl.pdf, diakses pada 07 Januari 2015; 23.02 WIB).
- Lippa, R. A. 2005. *Gender, Nature, and Nurture Second Edition*. Psychology Press Taylor & Francis Group. Great Britain. 312 hlm.
- Majid, A. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Interes. Bandung. 325 hlm.
- Major, C .H. dan B. Palmer. 2001. Assessing The Effectiveness of Problem-Based Learning in Higher Education. *Review*. (Online). (<http://www.rapidintellect.com/AEQweb/mop4spr01.htm>, diakses pada 22 Desember 2014; 05.12 WIB).
- Matondang, Z. 2012. *Pengujian Homogenitas Varians Data*. (Online). (<http://www.zulkiflimatondang.com/>, diakses pada 01 Desember 2014; 17.25 WIB).
- MSTE. 2015. *What is The Open-Ended Problem Solving?*. (Online). (<http://mste.illinois.edu/resources/index.php?category=6>, diakses pada 07 Januari 2015; 22.04 WIB).
- Nayab, N. 2011. *Factors That Affect Problem Solving Activities*. (Online). (<http://www.brightbpm.com/resource-management/92575-factors-that-affect-problem-solving-activities/>, diakses pada 31 Maret 2015; 19.02 WIB).
- Nurjanah, R.H. 2013. *Statistika Pendidikan*. (Online). (<http://statistikapendidikan.com>, diakses pada 24 November 2014; 01.27 WIB).

- OECD. 2013. *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving, and Financial Literacy*. (Online). (<http://www.oecd.org>, diakses pada 06 Januari 2015; 22.36 WIB).
- OECD. 2014. *PISA 2012 Results: Creative Problem Solving: Students' Skills in Tackling Real-Life Problems*. (Online). (<http://dx.doi.org/10.1787/9789264208070-en>, diakses pada 18 November 2014; 19.36 WIB).
- Paidi. 2010. Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA. *Artikel Semnas FMIPA 2010 UNY*. (Online). (<http://staff.uny.ac.id/sites/>, diakses pada 28 Oktober 2014; 22.02 WIB).
- Purnamaningrum, A. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui PBL pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Gramedia. Jakarta. 283 hlm.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung. 165 hlm.
- Rahayu, S.P. 2010. Deskripsi Sikap Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Pendekatan Pengungkapan Nilai (Values Clarification Approach) Pada Kelas VII MTs Guppi Natar. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Robbins, S. P. dan T. A. Judge. 2008. *Perilaku Organisasi Edisi 12 Buku 1*. Salemba Empat. Jakarta. 517 hlm.
- Rusmono. 2014. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Penerbit Ghalia Indonesia. Bogor. 128 hlm.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. PT Bumi Aksara. Jakarta. 306 hlm.
- Santrock, J. W. 2009. *Psikologi Pendidikan Edisi 3 Buku 1*. Salemba Humanika. Jakarta. 607 hlm.
- Scardamalia, M. dan C. Bereiter. 2006. *Knowledge Building: Theory, Pedagogy, and Technology*. (Online). (http://ikit.org/fulltext/2006_KBTheory.pdf, diakses pada 20 November 2014; 20.31 WIB).
- Shen, J. and L. Itti. 2012. Top-Down Influences On Visual Attention During Listening Are Modulated By Observer Sex. *Journal Vision Research*. Volume 65. 62-76. (Online). (<http://ilab.usc.edu/publications/eye.html>, diakses pada 21 Desember 2014; 15.16 WIB).

- Singarimbun, M. dan Effendi, S. 1995. *Metode Penelitian Survei*. LP3ES. Jakarta. 336 hlm.
- Siswanto. 2012. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Surakarta. *Skripsi*. (Online). (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/1416>, diakses pada 12 November 2014; 01.20 WIB).
- Slavin, R. E. 2008. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. PT Indeks. Jakarta. 609 hlm.
- Sugiyono. 2013. *Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung. 212 hlm.
- Suwandi, T. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Oleh Siswa. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Tjalla, A. 2009. Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-Hasil Studi Internasional. *Artikel*. (Online). (<http://pustaka.ut.ac.id/>, diakses pada 06 Januari 2015; 22.01 WIB).
- Widjajanti, D. B. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Artikel Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*. (Online). (<http://eprints.uny.ac.id/>, diakses pada 19 Desember 2014; 21.32 WIB).
- Wilkinson, L. C dan C. B. Marret. 2013. *Gender Influences in Classroom Interaction*. Academic Press. Wisconsin-Madison. 292 hlm.
- Worell, J. 2001. *Encyclopedia of Women and Gender: Sex Similarities and Differences and The Impact of Society on Gender Volume 1*. Academic Press. USA. 1256 hlm.
- Yuliani. 2014. Analisis Kualitas Pertanyaan Siswa Berdasarkan Gender dan Taksonomi Bloom. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Zhu, Zheng. 2007. Gender Differences in Mathematical Problem Solving Patterns: A Review of Literature. *International Education Journal*. Volume 8. Nomor 2. 187-203. (Online). (<http://files.eric.ed.gov/>, diakses pada 02 April 2015; 10.50 WIB).