DAFTAR TABEL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabel</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Perbedaan gender dalam struktur otak</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Perbedaan gender dalam beberapa karakteristik sifat</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Contoh rubrik penilaian kemampuan siswa memecahkan masalah</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Tahap pelaksanaan pertemuan ke-1</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Tahap pelaksanaan pertemuan ke-2</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Nilai siswa yang dikelompokkan berdasarkan gender</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Rubrik penilaian LKPD</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Lembar observasi aktivitas pemecahan masalah selama diskusi dan presentasi</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Rubrik penilaian observasi aktivitas pemecahan masalah selama diskusi dan presentasi</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Angket keterlibatan siswa dalam proses pemecahan masalah</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Angket kemampuan pemecahan masalah</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Angket tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan model PBL</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Jenis data, teknik pengumpulan data, instrumen, subjek, dan waktu pengambilan data</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Pedoman interpretasi koefisien korelasi</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>15. Kriteria persentase aktivitas pemecahan masalah</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Rubrik penyekoran angket keterlibatan siswa dalam pemecahan masalah</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>17. Persentase keterlibatan siswa dalam pemecahan masalah</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>18. Kriteria penilaian angket keterlibatan siswa dalam pemecahan masalah</td>
<td>55</td>
</tr>
</tbody>
</table>
19. Kriteria kemampuan pemecahan masalah ........................................ 55
20. Rubrik penilaian angket kemampuan pemecahan masalah ............ 56
21. Penilaian angket kemampuan pemecahan masalah ........................ 56
22. Rangkuman hasil penilaian angket kemampuan pemecahan masalah .... 57
23. Penilaian angket tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan model PBL .......................................................... 58
24. Hasil uji normalitas dan uji Mann-Whitney U nilai tes kemampuan siswa dalam memecahkan masalah ....................................................... 59
25. Hasil Hasil analisis nilai tes setiap indikator ........................................ 60
26. Penilaian diri tentang kemampuan pemecahan masalah siswa perempuan dan laki-laki ................................................................. 62
27. Hubungan antara gender dengan kemampuan memecahkan masalah ...... 63
28. Aktivitas siswa perempuan dan laki-laki dalam memecahkan masalah ................................................................. 63
29. Keterlibatan siswa laki-laki dan perempuan dalam memecahkan masalah ................................................................. 64