

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbedaan gender dalam struktur otak	12
2. Perbedaan gender dalam beberapa karakteristik sifat	13
3. Contoh rubrik penilaian kemampuan siswa memecahkan masalah	19
4. Tahap pelaksanaan pertemuan ke-1	34
5. Tahap pelaksanaan pertemuan ke-2	36
6. Nilai siswa yang dikelompokkan berdasarkan gender	40
7. Rubrik penilaian LKPD	41
8. Lembar observasi aktivitas pemecahan masalah selama diskusi dan presentasi	42
9. Rubrik penilaian observasi aktivitas pemecahan masalah selama diskusi dan presentasi	43
10. Angket keterlibatan siswa dalam proses pemecahan masalah	45
11. Angket kemampuan pemecahan masalah	46
12. Angket tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan model PBL	47
13. Jenis data, teknik pengumpulan data, instrumen, subjek, dan waktu pengambilan data	48
14. Pedoman interpretasi koefisien korelasi	52
15. Kriteria persentase aktivitas pemecahkan masalah	53
16. Rubrik penyekoran angket keterlibatan siswa dalam pemecahan masalah	54
17. Persentase keterlibatan siswa dalam pemecahan masalah	54
18. Kriteria penilaian angket keterlibatan siswa dalam pemecahan masalah ...	55

19. Kriteria kemampuan pemecahan masalah	55
20. Rubrik penilaian angket kemampuan pemecahan masalah	56
21. Penilaian angket kemampuan pemecahan masalah	56
22. Rangkuman hasil penilaian angket kemampuan pemecahan masalah	57
23. Penilaian angket tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan model PBL	58
24. Hasil uji normalitas dan uji Mann-Whitney U nilai tes kemampuan siswa dalam memecahkan masalah	59
25. Hasil Hasil analisis nilai tes setiap indikator	60
26. Penilaian diri tentang kemampuan pemecahan masalah siswa perempuan dan laki-laki	62
27. Hubungan antara gender dengan kemampuan memecahkan masalah	63
28. Aktivitas siswa perempuan dan laki-laki dalam memecahkan masalah	63
29. Keterlibatan siswa laki-laki dan perempuan dalam memecahkan masalah	64