

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------|
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Rumusan Permasalahan | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Perkembangan Sosial..... | 9 |
| 2.1.1 Perkembangan Sosial Anak Usia Dini | 9 |
| 2.1.2 Pengertian Keterampilan Sosial | 11 |
| 2.1.3 Jenis Keterampilan Sosial..... | 13 |
| 2.2 Bermain bagi Anak..... | 14 |
| 2.2.1 Bermain Peran Mikro | 19 |
| 2.2.2 Media yang digunakan dalam Kegiatan Bermain Peran..... | 20 |
| 2.2.3 Langkah-langkah Bermain Peran | 22 |
| 2.2.4 Manfaat Bermain Peran | 23 |
| 2.3 Hubungan Kegiatan Bermain dengan Keterampilan Sosial | 24 |
| 2.4 Kerangka Pikir | 28 |
| 2.5 Hipotesis..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 31 |
| 3.2 Prosedur Penelitian | 31 |
| 3.3 Lokasi Penelitian..... | 32 |
| 3.4 Populasi dan sampel Penelitian..... | 32 |
| 3.5 Variabel Penelitian | 33 |
| 3.6 Definisi Variabel | 33 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| 3.8 Kisi-kisi Instrumen..... | 37 |
| 3.9 Teknik Analisis Data..... | 38 |

| | |
|---|----|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 42 |
| 4.1.1 Sejarah Taman Kanak Kanak Assalam | 42 |
| 4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah..... | 43 |
| 4.1.3 Situasi dan Kondisi Sekolah | 45 |
| 4.2 Data Penelitian | 46 |
| 4.2.1 Data Variabel Kegiatan Bermain Peran Mikro | 46 |
| 4.2.2 Data Variabel Keterampilan Sosial..... | 47 |
| 4.3 Analisis Uji Hipotesis | 49 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 51 |
| 4.4.1 Bermain Peran Mikro | 51 |
| 4.4.2 Keterampilan Sosial Anak | 52 |
| 4.4.3 Hubungan Kegiatan Bermain Peran Mikro dengan Keterampilan Sosial | 54 |
| V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan | 56 |
| 5.2 Saran | 56 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN