

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORASI STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DENGAN MIND MAPPING TERHADAP PENGUASAAN KONSEP GEOGRAFI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 METRO TAHUN AJARAN 2012-2013**

Oleh

**Wiwin Alwiningsih**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal terhadap penguasaan konsep geografi, (2) pengaruh penerapan model pembelajaran kolaborasi STAD dengan *Mind Mapping* terhadap penguasaan konsep geografi pada siswa berkemampuan awal tinggi, sedang dan rendah, (3) perbedaan rerata (*mean*) penguasaan konsep geografi antara siswa yang menggunakan pembelajaran kolaborasi STAD dengan *Mind Mapping* dan model pembelajaran konvensional bagi siswa yang berkemampuan awal tinggi, sedang, dan rendah, (4) efektivitas model pembelajaran kolaborasi STAD dengan *Mind Mapping* dalam meningkatkan penguasaan konsep geografi bagi siswa di kelas X SMA Negeri 3 Metro.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain eksperimen *Quasi Ekperimental Design*. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes. Data hasil tes dianalisis menggunakan uji regresi, uji t uji dan analisis varian desain faktorial (Anova) dengan memanfaatkan program SPSS-18.

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran dilihat dari peningkatan penguasaan konsep geografi. Tanpa memperhatikan tingkat kemampuan awal siswa, peningkatan penguasaan konsep geografi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kolaborasi STAD dengan *Mind Mapping* meningkat dari rerata 63,2 menjadi 75,8 (19,93%) lebih tinggi dari rerata peningkatan penguasaan konsep kelas kontrol dari rerata 61,5 menjadi 70,0 (13,82%). Dengan memperhatikan kemampuan awal siswa, peningkatan penguasaan konsep geografi materi sejarah pembentukan bumi dengan model pembelajaran kolaborasi STAD dengan *Mind Mapping* lebih tinggi pada siswa berkemampuan awal tinggi dan sedang. Tetapi pada siswa berkemampuan awal rendah tidak terdapat perbedaan rerata penguasaan konsep geografi.

Kata kunci: Kolaborasi STAD dengan *Mind Mapping*, dan penguasaan konsep geografi.