

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan dari penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving*, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Keterampilan memprediksi siswa pada materi koloid dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* untuk kelompok tinggi 100 % siswa berkriteria sangat baik, untuk kelompok sedang 52,94 % siswa berkriteria sangat baik, 41,18 % siswa berkriteria baik, dan 5,88 % siswa berkriteria cukup, dan untuk kelompok rendah 9,09 % siswa berkriteria sangat baik, 45,45 % siswa berkriteria baik, 27,27 % siswa berkriteria cukup, dan 18,18 % siswa berkriteria kurang.
2. Keterampilan mengkomunikasikan siswa pada materi koloid dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* untuk kelompok tinggi 100 % siswa berkriteria sangat baik, untuk kelompok sedang 41,18 % siswa berkriteria sangat baik dan 58,82 % siswa berkriteria baik, dan untuk kelompok rendah 9,09 % siswa berkriteria sangat baik, 45,45 % siswa berkriteria baik, dan 45,45 % siswa berkriteria cukup.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* sebaiknya diterapkan dalam pembelajaran kimia salah satunya pada materi koloid. Hal ini dikarenakan dapat membuat siswa melatih keterampilan memprediksi dan mengkomunikasikan siswa dan menjadikan siswa lebih aktif.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* dibutuhkan pengolahan waktu yang maksimal, agar pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan.