

## Lampiran 12

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU**

Nama Sekolah : SMA N 7 Bandar Lampung      Peneliti : Elfia rozana  
 Mata Pelajaran : Kimia      Pertemuan : 2  
 Materi : Definisi Koloid

**Petunjuk :**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	✓ ✓ ✓				✓ ✓ ✓
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	✓ ✓			✓	✓
3	Kegiatan inti 1. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓			✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

	7. Guru meminta perwakilan siswa dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum. 8. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.	√	√			√
4	Penutup 1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan. 2. Guru memberikan tugas mandiri	√ √			√	√
5	Manajemen kelas 1. Pengelolaan waktu 2. Penggunaan bahasa 3. Respon terbuka terhadap siswa	√ √ √			√	√ √

Keterangan :

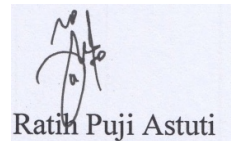
1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Bandar Lampung, 2 April 2013

Observer



Ratih Puji Astuti

NPM 0913023102

### LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA N 7 Bandar Lampung      Peneliti : Elfia rozana  
 Mata Pelajaran : Kimia      Pertemuan : 3  
 Materi : Jenis-jenis Koloid

#### Petunjuk :

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	✓ ✓ ✓				✓ ✓ ✓
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	✓	✓			✓
3	Kegiatan inti 1. Guru mengajukan pernyataan yang bertujuan untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKS. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓			✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

	guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa. 7. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.		√			√
4	Penutup 1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan. 2. Guru memberikan tugas mandiri	√ √			√	√
5	Manajemen kelas 1. Pengelolaan waktu 2. Penggunaan bahasa 3. Respon terbuka terhadap siswa	√ √ √			√	√ √

Keterangan :

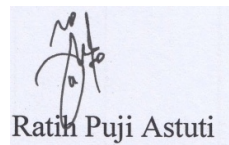
1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Bandar Lampung, 8 April 2013

Observer



Ratih Puji Astuti

NPM 0913023102

### LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Nama Sekolah : SMA N 7 Bandar Lampung      Peneliti : Elfia rozana  
 Mata Pelajaran : Kimia      Pertemuan : 4  
 Materi : Sifat-sifat Koloid

**Petunjuk :**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP	✓ ✓				✓ ✓
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	✓ ✓			✓	✓
3	Kegiatan inti 1. Guru mengajukan pernyataan yang bertujuan untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKS. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓			✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓

	guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa. 7. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.		√		√	
4	Penutup 1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan. 2. Guru memberikan tugas mandiri	√ √			√ √	
5	Manajemen kelas 1. Pengelolaan waktu 2. Penggunaan bahasa 3. Respon terbuka terhadap siswa	√ √ √			√ √	√

Keterangan :

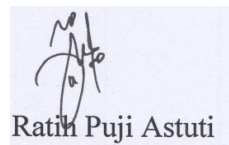
1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Bandar Lampung, 22 April 2013

Observer



Ratih Puji Astuti

NPM 0913023102

### LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Nama Sekolah : SMA N 7 Bandar Lampung      Peneliti : Elfia rozana  
 Mata Pelajaran : Kimia      Pertemuan : 5  
 Materi : Pembuatan dan  
 Penerapan koloid dalam kehidupan sehari-hari

**Petunjuk :**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar 3. Silabus 4. Menyusun RPP	✓ ✓				✓ ✓
2	Pendahuluan 3. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 4. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	✓ ✓			✓	✓
3	Kegiatan inti 8. Guru mengajukan pernyataan yang bertujuan untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 9. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 10. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 11. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 12. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKS. 13. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓			✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓

	yang diajukan siswa. 14. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.		√		√	
4	Penutup 3. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan. 4. Guru memberikan tugas mandiri	√ √			√ √	
5	Manajemen kelas 4. Pengelolaan waktu 5. Penggunaan bahasa 6. Respon terbuka terhadap siswa	√ √ √			√ √	√

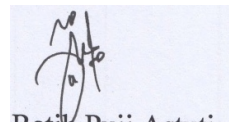
Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Bandar Lampung, 29 April 2013  
Observer



Ratih Puji Astuti  
NPM 0913023102