

PEMETAAN SK DAN KD
MATA PELAJARAN : KIMIA
KELAS/SEMESTER : XI IPA/2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkat Ranah IPK	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
					1	2	3		
5. Menjelaskan sistem dan sifat koloid serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	5.1 mengelompokkan sifat sifat koloid dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	C4	Produk	C2		√		6 JP (6x45 mnt)	<ul style="list-style-type: none"> Percaya Diri Bertanggung jawab Rasa ingin tahu Berfikir kritis
			a. menjelaskan pengertian dari sistem koloid.	C2					
			b. enggolongkan beberapa campuran kedalam larutan, koloid dan suspensi.	C2					
			c. engelompokkan jenis sistem koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi.	C2					
			d. mengelompokkan contoh benda di kehidupan sehari-hari kedalam jenis-jenis sistem koloid.	C2					
			e. Menjelaskan sifat-sifat sistem koloid (Efek Tyndall, Gerak Brown, Adsorpsi, Dialisis, Elektroforesis, dan Koagulasi.	C2					
			f. Mendeskripsikan	C2					

			pengertian koloid liofil dan koloid liofod.						
			g. Mendeskripsikan peranan koloid liofil dan koloid liofod dalam bidang industri dan kehidupan sehari-hari.	C2					
			Proses a. menentukan perbedaan sifat antara larutan, koloid, dan suspensi melalui percobaan sederhana.	C2					
			b. menganalisis data hasil percobaan	C4					
			c. mendeskripsikan ciri-ciri dari sistem koloid.	C2					
			d. menyimpulkan pengertian sistem koloid	C2					
			e. menyebutkan contoh dari larutan, koloid dan suspensi dalam kehidupan sehari-hari.	C2					
			f. melakukan percobaan sederhana untuk menentukan jenis-jenis sistem koloid.	C3					

			g. enganalisis data hasil percobaan yang telah diperoleh.	C4					
			h. enjelaskan jenis-jenis koloid berdasarkan fasa terdispersi dan medium pendispersi.	C2					
			i. enyimpulkan penggolongan jenis-jenis koloid berdasarkan perbedaan fasa terdispersi dan medium pedispersi.	C2					
			j. enyebutkan beberapa contoh sistem koloid yang biasa ditemui dalam kehidupan sehari-hari.	C2					
			k. elakukan percobaan sifat-sifat sistem koloid (Efek Tyndal, Gerak Brown, Adsorpsi, Dialisis, Elektroforesis dan Koagulasi).	C3					
			l. enganalisis data hasil percobaan yang diperoleh.	C4					
			m. embangun pemahaman siswa mengenai Efek						

		C4	Tyndall.						
			n. enganalisis pergerakan partikel koloid melalui gambar yang diberikan.	C4					
			o. enganalisis pergerakan partikel koloid yang dikelilingi ion-ion lain yang bermuatan melalui gambar yang diberikan.	C4					
			p. enganalisis proses dialisis melalui gambar yang diberikan.	C4					
			q. enganalisis sel elektroforesis melalui gambar yang telah diberikan.	C4					
			r. lakukan percobaan mengenai peristiwa koagulasi pada sistem koloid	C3					
			s. diskusikan informasi yang diperoleh dari masing-masing gambar dengan teman sekelompok.						
			t.	C2					

C4

	5.2 Membuat berbagai macam sistem koloid dengan bahan-bahan yang ada disekitar.		enyimpulkan definisi dari Efek Tyndall, Gerak Brown, Adsorpsi, Dialisis, Elektroforesis, dan koagulasi.						
			u. elakukan percobaan mengenai koloid liofil dan kloid liofod.	C3					
			v. enganalisis data hasil percobaan yang telah diperoleh.	C4					
			w. enyimpulkan pengertia koloid liofil da koloid liofod.	C2					
			x. enyebutkan peranan koloid dalam kehidupan sehari-hari.	C2					
			y. enyebutkan beberapa peranan sistem koloid dalam industri kosmetik, makanan dan farmasi,	C2					
			Produk a. enjelaskan proses pembuatan sistem koloid degan cara kondensasi.	C2					
			b. enjelaskan proses	C2					

			pembuatan sistem koloid dengan cara dispersi.						
			Proses	C3					
			a. elakukan percobaan mengenai pembuatan beberapa sistem koloid.						
			b. enganalisis data hasil percobaan yang telah diperoleh	C4					
			c. enyimpulkan pembuata koloid secara kondensasi dan dispersi.	C2					