

ABSTRAK

ANALISIS KETERAMPILAN MEMPREDIKSI DAN MENKOMUNIKASIKAN PADA MATERI KOLOID DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*

Oleh

ELFIA ROZANA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan memprediksi dan mengkomunikasikan pada materi koloid dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* untuk kelompok tinggi, sedang, dan rendah. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 7 Bandar Lampung kelas XI IPA₄ semester genap Tahun Pelajaran 2012-2013. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *pre-eksperimen* dengan design penelitian *One Shot Case Study*.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa pada keterampilan memprediksi untuk kelompok tinggi 100 % siswa berkriteria sangat baik, untuk kelompok sedang 52,94 % siswa berkriteria sangat baik, 41,18 % siswa berkriteria baik, dan 5,88 % siswa berkriteria cukup, dan untuk kelompok rendah 9,09 % siswa berkriteria sangat baik, 45,45 % siswa berkriteria baik, 27,27 % siswa berkriteria cukup, dan 18,18 % siswa berkriteria kurang. Pada keterampilan mengkomunikasikan untuk kelompok tinggi 100 % siswa berkriteria sangat baik, untuk kelompok sedang 41,18 % siswa berkriteria sangat baik dan 58,82 % siswa berkriteria baik,

dan untuk kelompok rendah 9,09 % siswa berkriteria sangat baik, 45,45 % siswa berkriteria baik, dan 45,45 % siswa berkriteria cukup.

Kata kunci : keterampilan memprediksi dan keterampilan mengkomunikasikan, model pembelajaran *problem solving*, dan kelompok kognitif.