

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Adapun faktor yang mempengaruhi terjadinya degradasi moral peserta didik di SMK Pelita Bangunrejo ialah,
 - a. Sebanyak 29 responden atau 60,41% aktualisasi diri peserta didik mempunyai kategori baik. Hal ini berarti kemampuan mengontrol diri peserta didik di SMK Pelita Bangunrejo sangat baik.
 - b. Selanjutnya sebanyak 20 responden atau 41,66% peraturan sekolah mempunyai kategori kurang dilaksanakan. Hal inilah yang menyebabkan turunya moral peserta didik karena peraturan sekolah sekolah kurang dilaksanakan dengan baik sehingga banyak siswa yang melakukan pelanggaran.
 - c. Sedangkan sebanyak 25 responden atau 52,08% guru kurang mempunyai kategori peduli terhadap peserta didik. Dengan kurang pedulinya guru terhadap peserta didik hal ini membuat peserta didik mencari perhatian kepada guru dengan melakukan pelanggaran yang membuat moral peserta didik tidak baik

- d. Hal ini juga bisa dipengaruhi oleh pengelola, sebanyak 29 atau 50,00% berkategori kurang baik. Hal ini berarti pengelola kurang memberikan tauladan yang baik kepada peserta didik.
2. Adapun akibat terjadinya degradasi moral peserta didik di SMK Pelita Bangunrejo ialah
 - a. Sebanyak 21 atau 43,75% responden berkategori tidak disiplin. Faktor yang menyebabkannya ialah karena sekolah belum menerapkan sepenuhnya peraturan sekolah dengan baik. Hal ini lah yang membuat peserta didik banyak yang melanggar peraturan, selain itu juga guru dan pengelola sekolah kurang memberikan teladan yang baik kepada siswa mengenai kedisiplinan.
 - b. Sebanyak 16 atau 33, 33% responden berkategori bertanggungjawab. Hal ini berarti kesadaran peserta didik tentang tanggungjawab cukup baik.
 - c. Selain itu sebanyak 19 atau 39,58% responden berkategori tidak menyimpang. Hal ini berarti peserta didik belum ada yang melakukan tindakan menyimpang hingga tindakan kriminal. Dengan demikian moral atau sikap dan tindakan peserta didik tergolong masih baik.

B. Saran

1. Kepada Sekolah

Diharapkan kepada sekolah, khususnya lembaga pendidikan untuk memberikan perhatian yang lebih pada peserta didik. Karena peserta didik merupakan remaja yang masih mencari identitas atau jati diri. Dalam hal ini sekolah harus menerapkan peraturan sekolah dengan baik maka dari itu

diharapkan sekolah dapat meningkatkan kualitasnya dalam peran sebagai wadah pendidikan dimulai dengan menerapkan pendidikan karakter, yang nantinya akan menjadi bekal untuk menjadi generasi penerus bangsa yang berkualitas..

2. Guru dan Pengelola

Diharapkan agar dapat meningkatkan kualitasnya dalam peran sebagai guru yang mengajar peserta didik, dimulai dari mendidik dengan meningkatkan disiplin para peserta didik sehingga peserta didik memiliki motivasi dan kesadaran akan pendidikan yang jauh lebih baik, yang nantinya akan menjadi bekal untuk menjadi generasi penerus bangsa yang berkualitas. Selai itu juga pengelola seharusnya lebih memberikan tauladan yang baik kepada peserta didik.

3. Kepada Peserta Didik

Diharapkan peserta didik lebih meningkatkan kualitas dalam dirinya agar dapat menjadi pribadi yang lebih baik selain itu peserta didik janganlah selalu melanggar peraturan sekolah yang membuat anda dan sekolah dapat merasakan kerugian yang anda perbuat. Maka dari itu peserta didik seharusnya patuh terhadap tata tertib sekolah dan tidak melanggarnya. Selanjutnya peserta didik seharusnya dapat meningkatkan aktualisasi dalam diri peserta didik dan mengetahui bakat yang dimiliki peserta didik.