

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI KOLOID DALAM MENGANALISIS KETERAMPILAN MENGELOMPOKKAN DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA

Oleh

FITRIA YULIZA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan mengelompokkan dan penguasaan konsep siswa pada materi koloid melalui penerapan model pembelajaran *problem solving* untuk kelompok kognitif siswa kategori tinggi, sedang, dan rendah. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA₃ tahun ajaran 2012/2013 SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung berjumlah 45 siswa. Metode penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan *one-shot case study design*. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan (1) keterampilan mengelompokkan pada: kelompok tinggi 87,50% siswa berkriteria sangat baik dan 12,50% siswa berkriteria baik; kelompok sedang 34,78% siswa berkriteria sangat baik dan 64,22% siswa berkriteria baik; kelompok rendah 7,14% siswa berkriteria sangat baik, 28,57% siswa berkriteria baik, dan 64,29% siswa berkriteria cukup. (2) Penguasaan konsep pada: kelompok tinggi 75% siswa berkriteria sangat baik dan 25,00% siswa berkriteria baik; kelompok sedang 26,68% siswa berkriteria sangat baik, 69,59% siswa berkriteria baik, dan 4,35% siswa berkriteria cukup; kelompok rendah 7,14% siswa berkriteria sangat baik, 35,72% siswa berkriteria baik

dan 57,14% siswa berkriteria cukup. Kelompok tinggi memiliki keterampilan mengelompokan dan penguasaan konsep lebih tinggi daripada kelompok sedang dan rendah.

Kata kunci : *problem solving*, mengelompokan, penguasaan konsep, kelompok tinggi, kelompok sedang, kelompok rendah