

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Model Pembelajaran.....	8
B. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	9
C. Keterampilan Proses Sains	13
D. Penguasaan Konsep.....	17
E. Kemampuan Kognitif.....	19
F. Konsep.....	20
G. Kerangka Pemikiran.....	24
H. Anggapan Dasar	25
I. Hipotesis	25

III. METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Subyek Penelitian	26
B. Data Penelitian.....	26
C. Metode dan Desain Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Validitas Instrumen Penelitian.....	28
F. Prosedur Penelitian.....	29
G. Teknik Pengelompokan Siswa.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	32
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	4
V. SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	
1. Pemetaan.....	53
2. Silabus.....	64
3. RPP.....	71
4. Lembar Kerja Siswa.....	96
5. Pretest.....	122
6. Lembar Jawaban Pretest.....	124
7. Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	128

8. Soal <i>Posttest</i>	130
9. Kunci Jawaban <i>Posttest</i>	135
10. Rubrik Penskoran <i>Posttest</i>	136
11. Angket	141
12. Nilai Keterampilan Mengelompokan dan Penguasaan Konsep.....	142
13. Perhitungan Pengelompokan Siswa.....	143
14. Perhitungan.....	146
15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	157
16. Lembar Observasi Kinerja Guru.....	167
17. Surat Keterangan Penelitian.....	172