

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

1. Implementasi dalam elemen standar kompetensi lulusan (SKL) pada mata pelajaran Geografi kelas X di SMAN 9 Bandar Lampung sudah sesuai dengan Kurikulum 2013 (79,5%). Sebagian siswa masih menganggap domain pengetahuan sebagai domain utama, masih ada siswa yang menunjukkan sikap yang kurang bertanggung jawab, dan mendapatkan nilai dibawah KKM.
2. Implementasi dalam elemen standar proses pada mata pelajaran Geografi kelas X di SMAN 9 Bandar Lampung sudah sesuai dengan Kurikulum 2013 (96%). Pendekatan saintifik yang disesuaikan dengan metode pembelajaran dan didukung oleh penggunaan media pembelajaran sudah diterapkan pada kegiatan belajar mengajar meskipun belum dapat menjangkau siswa yang memiliki kemampuan di bawah rata-rata. Proses pembelajaran tidak hanya dilakukan di dalam kelas, tetapi juga di luar kelas dalam lingkungan sekolah melalui proses pembelajaran sikap.
3. Implementasi dalam elemen standar isi pada mata pelajaran Geografi di SMAN 9 Bandar Lampung belum sesuai dengan Kurikulum 2013. Materi yang disampaikan belum sepenuhnya sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran Geografi Kurikulum 2013, meskipun

siswa sudah mampu memenuhi kriteria kualifikasi kemampuan berdasarkan standar isi. Mata pelajaran Geografi belum diberikan kepada siswa yang ada pada kelompok peminatan Matematika dan Ilmu Alam (MIA) sebagai mata pelajaran pilihan, dan alokasi waktu mata pelajaran Geografi di SMAN 9 Bandar Lampung masih menggunakan konversi antara alokasi waktu pada KTSP dengan SKS.

4. Implementasi dalam elemen standar penilaian pada mata pelajaran Geografi kelas X di SMAN 9 Bandar Lampung sudah sesuai dengan Kurikulum 2013, yaitu menggunakan penilaian autentik yang menilai sikap, pengetahuan, dan keterampilan siswa berdasarkan proses dan hasil.

## **B. Saran**

### **1. Untuk Guru**

- a. Guru hendaknya selalu mengarahkan siswa bahwa domain sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus mereka capai dengan seimbang.
- b. Guru hendaknya lebih tegas dalam pemberian sanksi dengan tidak memberikan nilai bagi siswa yang terlambat mengumpulkan tugas, tidak ikut bekerja sama dalam kelompok, maupun siswa yang kedapatan mencontek, agar siswa merasa jera.
- c. Guru hendaknya lebih kreatif dalam menentukan metode pembelajaran sehingga siswa yang memiliki kemampuan dibawah rata-rata (29%) dapat turut aktif dalam proses pembelajaran.
- d. Guru hendaknya lebih aktif dalam mencari referensi melalui internet seputar Kurikulum 2013 sebagai alternatif karena belum mendapat kesempatan untuk mengikuti pelatihan Kurikulum 2013 untuk guru mata pelajaran Geografi.

## **2. Untuk Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum**

- a. Wakil kepala sekolah bidang kurikulum hendaknya mencari arahan untuk dapat membuat jadwal dan membagi kelas mata pelajaran pilihan dengan sistematis.
- b. Wakil kepala sekolah bidang kurikulum hendaknya membuat alokasi waktu berdasarkan alokasi waktu mata pelajaran pada Kurikulum 2013 yang dikolerasikan dengan sistem kredit semester.

## **3. Untuk Kepala Sekolah**

- a. Kepala sekolah hendaknya dapat memfasilitasi guru mata pelajaran Geografi dengan pelatihan Kurikulum 2013 yang diadakan oleh sekolah untuk guru mata pelajaran Geografi.

## **4. Untuk Siswa**

- a. Siswa hendaknya lebih bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas individu maupun tugas dalam kelompok.
- b. Siswa hendaknya percaya diri dalam mengerjakan tugas individu maupun ulangan.
- c. Siswa hendaknya mencari informasi mengenai standar kompetensi lulusan sehingga tidak lagi menganggap domain pengetahuan adalah domain utama.
- d. Siswa yang memiliki kemampuan dibawah rata-rata hendaknya turut aktif dalam kegiatan belajar mengajar.