

## Lampiran 17

## Data Kuesioner

No. Urut	Kelompok	Skor Jawaban						
		1	2	3	4	5	6	7
4	Tinggi	0	1	1	0	1	1	1
13		1	1	1	1	1	1	1
19		0	1	1	1	1	1	1
22		1	0	1	1	1	1	1
29		1	1	1	1	1	1	1
31		1	1	1	1	1	1	1
33		1	1	1	1	1	1	1
34		1	0	1	1	1	0	1
35		1	0	1	1	1	1	1
39		1	0	1	1	1	1	1
1	Sedang	1	1	1	1	1	1	1
2		1	1	1	1	0	1	1
3		1	1	1	1	1	1	1
5		0	1	1	0	1	1	1
7		1	1	1	1	1	1	1
10		1	1	1	1	1	1	1
11		1	1	1	1	1	1	1
12		1	1	1	1	0	1	1
17		1	0	1	1	1	1	1
18		1	1	1	1	1	1	1
21		1	0	1	1	1	1	1
23		0	0	1	0	1	1	1
24		1	1	1	1	1	1	1
27		1	1	1	0	1	1	1
30		1	1	1	1	1	1	1
32		1	1	1	1	1	1	1
36		1	1	1	1	1	1	1
37		1	1	1	1	1	1	1
38		1	1	1	1	1	1	1
40		1	1	1	1	1	1	1
6	Rendah	1	1	1	1	0	1	1
8		1	1	1	0	1	1	1
9		1	1	1	1	1	1	1
14		1	1	1	0	0	1	1
15		1	1	1	1	0	1	1
16		1	1	1	1	1	1	1
20		1	0	1	1	1	1	1
25		1	1	1	1	1	1	1
26		1	1	1	1	1	1	1

28		1	1	1	1	1	1	1
Jumlah		36	32	40	34	35	39	40

Tabel 7. Keterlaksanaan proses belajar mengajar

No. Soal	Presentase Jawaban	Keterangan
1	90 %	Menyatakan bahwa pembelajaran dengan diskusi kelompok merupakan hal yang baru.
2	80 %	Menyatakan bahwa pembelajaran kimia melalui diskusi kelompok membuat siswa lebih memahami materi koloid
3	100 %	Menyatakan bahwa pembelajaran menggunakan LKS yang digunakan selama penelitian merupakan hal yang baru
4	85 %	Menyatakan bahwa pembelajaran menggunakan LKS koloid membuat siswa lebih memahami materi koloid
5	87,5 %	Menyatakan bahwa melakukan praktikum sebelum mendapat teori membuat siswa lebih memahami materi koloid
6	97,5 %	Menyatakan bahwa pembelajaran dengan diskusi kelompok, menggunakan LKS, dan melakukan praktikum sebelum membahas teori membuat siswa lebih tertarik dengan pelajaran kimia
7	100 %	Menyatakan bahwa siswa setuju untuk menerapkan pembelajaran kimia dengan diskusi kelompok, LKS, dan praktikum untuk materi kimia lainnya