

Pemetaan/Analisis SK dan KD

Lampiran 01

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI/Genap

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkat Ranah IPK	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
					1	2	3		
5. Menjelaskan sistem dan sifat koloid serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	5.1 Membuat berbagai sistem koloid dengan bahan-bahan yang ada di sekitarnya	C3	Produk:					10 JP (10 x45 menit)	Rasa ingin tahu, percaya diri, teliti, dan cermat. Bertanggung jawab
			• Mengklasifikasi campuran ke dalam larutan, suspensi, dan koloid berdasarkan data hasil percobaan.	C3	✓				
			• Menyimpulkan perbedaan larutan, suspensi dan koloid.	C2					
			• Mendefinisikan pengertian koloid.	C1					
			• Menjelaskan 8 jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi.	C2					
			• Mengelompokkan beberapa zat ke dalam jenis koloid.	C3					
			• Menyebutkan contoh-contoh koloid (dalam kehidupan sehari-hari) berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersinya.	C1					
			Proses:						
			• Melakukan percobaan dengan campuran air dan gula, pasir, garam, susu, santan dan belerang untuk	C3					

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkat Ranah IPK	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
					1	2	3		
			menggolongkan larutan, suspensi dan koloid. • Memprediksikan contoh campuran berdasarkan perubahan yang terjadi. • Mengkomunikasikan data hasil percobaan. • Menggolongkan larutan, suspensi dan koloid. • Menjelaskan contoh gambar ke dalam tulisan. • Menyimpulkan definisi koloid. • Mengamati beberapa contoh koloid yang ada dalam kehidupan sehari-hari. • Mendiskusikan beberapa contoh koloid dengan teman sekelompok. • Menentukan fase terdispersi dan medium pendispersi suatu contoh koloid. • Mencari perbedaan fase terdispersi dan medium pendispersi dari masing-masing contoh koloid tersebut. • Menentukan jenis-jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi.	C3 C2 C3 C2 C2 C1 C2 C2 C2 C2					
	5.2 Mengidentifikasi sifat-sifat koloid dan	C1	Produk :	C2	✓				

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkat Ranah IPK	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
					1	2	3		
	penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Efek Tyndall, Gerak brown, Adsorpsi, Elektroforesis, Koagulasi, Dialisis. • Menjelaskan proses pembuatan koloid dengan cara kondensasi • Menjelaskan proses pembuatan koloid dengan cara dispersi. • Mengidentifikasi peranan koloid dalam kehidupan sehari-hari. 	C2					
			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses pembuatan koloid dengan cara kondensasi 	C2					
			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses pembuatan koloid dengan cara dispersi. 	C1					
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peranan koloid dalam kehidupan sehari-hari. 						
			Proses :	C1					
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kembali data pada percobaan pertama. 	C1					
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gerak zig-zag pada gerak brown. 	C1					
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gerak brown, adsorpsi, elektroforesis, koagulasi, dialisis melalui media animasi atau video. 	C2					
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan gagasan atau menjelaskan secara tertulis campuran yang memiliki kesamaan sifat seperti gula dengan garam dan air. 	C2					
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan gagasan atau menjelaskan secara tertulis memiliki kesamaan sifat seperti susu dengan 	C2					

