

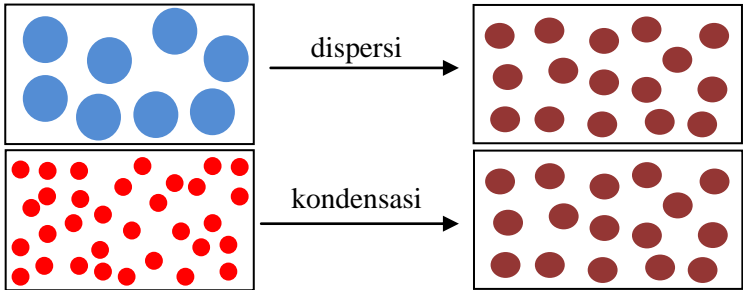
RUBRIK PENSKORAN POSTES 1

Lampiran 12

Sekolah : SMA Negeri 1 Natar
Mata pelajaran : Kimia
Tahun Pelajaran : 2012/2013
Bentuk Tes : Tertulis (uraian)

No	Soal	Rubrik																																																	
1	<p>Seorang siswa melakukan percobaan terhadap campuran beberapa zat yang ia temukan di rumahnya. Dari percobaan tersebut diperoleh data sebagai berikut :</p> <table><tr><th>Campur-an air dengan</th><th>Larut/ tidak larut</th><th>Mengendap/ tidak mengendap</th><th>Bening / Keruh</th><th>Disaring meninggal-kan residu/ tidak (ya/tidak)</th><th>Filtrat bening/ keruh</th><th>Larutan/ koloid/ suspensi</th></tr><tr><td>Sabun</td><td>Larut</td><td>Tidak mengendap</td><td>Keruh</td><td>Tidak</td><td>Keruh</td><td></td></tr><tr><td>Garam</td><td>Larut</td><td>Tidak mengendap</td><td>Bening</td><td>Tidak</td><td>Bening</td><td></td></tr><tr><td>Terigu</td><td>Tidak larut</td><td>Mengendap</td><td>Keruh</td><td>Ya</td><td>Bening</td><td></td></tr><tr><td>Gula</td><td>Larut</td><td>Tidak mengendap</td><td>Bening</td><td>Tidak</td><td>Bening</td><td></td></tr><tr><td>Pasir</td><td>Tidak larut</td><td>Mengendap</td><td>Keruh</td><td>Ya</td><td>Bening</td><td></td></tr><tr><td>Susu</td><td>Larut</td><td>Tidak mengendap</td><td>Keruh</td><td>Tidak</td><td>Keruh</td><td></td></tr></table> <p>Keterampilan mengemukakan kesimpulan berdasarkan fakta</p> <p>Berdasarkan tabel di atas jawablah pertanyaan berikut :</p> <p>a. Kesimpulan apa yang dapat kalian peroleh?</p>	Campur-an air dengan	Larut/ tidak larut	Mengendap/ tidak mengendap	Bening / Keruh	Disaring meninggal-kan residu/ tidak (ya/tidak)	Filtrat bening/ keruh	Larutan/ koloid/ suspensi	Sabun	Larut	Tidak mengendap	Keruh	Tidak	Keruh		Garam	Larut	Tidak mengendap	Bening	Tidak	Bening		Terigu	Tidak larut	Mengendap	Keruh	Ya	Bening		Gula	Larut	Tidak mengendap	Bening	Tidak	Bening		Pasir	Tidak larut	Mengendap	Keruh	Ya	Bening		Susu	Larut	Tidak mengendap	Keruh	Tidak	Keruh		<p>Skor 5 = jika siswa menyimpulkan bahwa campuran air dengan gula dan garam termasuk ke dalam larutan, campuran air dengan sabun dan susu termasuk ke dalam koloid, dan campuran air dengan pasir dan terigu termasuk suspensi.</p> <p>Skor 4 = jika siswa dapat menyimpulkan dengan benar yang termasuk dalam koloid dan larutan, dan suspensi, namun ada satu jawaban salah.</p> <p>Skor 3 = jika siswa dapat menyimpulkan dengan benar yang termasuk dalam koloid dan larutan, dan suspensi, namun ada dua jawaban salah.</p> <p>Skor 2 = jika siswa dapat menyimpulkan dengan benar yang termasuk dalam koloid dan larutan, dan suspensi, namun ada tiga jawaban salah.</p> <p>Skor 1 = jika siswa mencoba menjawab namun jawaban salah sama sekali.</p>
Campur-an air dengan	Larut/ tidak larut	Mengendap/ tidak mengendap	Bening / Keruh	Disaring meninggal-kan residu/ tidak (ya/tidak)	Filtrat bening/ keruh	Larutan/ koloid/ suspensi																																													
Sabun	Larut	Tidak mengendap	Keruh	Tidak	Keruh																																														
Garam	Larut	Tidak mengendap	Bening	Tidak	Bening																																														
Terigu	Tidak larut	Mengendap	Keruh	Ya	Bening																																														
Gula	Larut	Tidak mengendap	Bening	Tidak	Bening																																														
Pasir	Tidak larut	Mengendap	Keruh	Ya	Bening																																														
Susu	Larut	Tidak mengendap	Keruh	Tidak	Keruh																																														

No	Soal	Rubrik
	<p>Keterampilan menjawab pertanyaan apa yang menjadi contoh</p> <p>b. Berikan contoh lain yang termasuk koloid?</p>	<p>Skor 5 = jika siswa dapat menyebutkan 3 jenis campuran yang termasuk koloid dengan benar seperti campuran air dan tinta, hairspray, mentega, dll.</p> <p>Skor 4 = jika siswa hanya dapat menyebutkan 2 jenis campuran yang termasuk koloid dengan benar.</p> <p>Skor 3 = jika siswa hanya dapat menyebutkan sampel 1 jenis campuran yang termasuk koloid dengan benar.</p> <p>Skor 1 = jika siswa berusaha menjawab namun jawaban salah sama sekali.</p>
2.	<p>Perhatikan gambar di bawah!</p> <div data-bbox="344 820 969 995" data-label="Image"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Mentega Mayones Hairspray </div> </div> <p>Gambar tersebut merupakan contoh dari jenis-jenis koloid emulsi. Dimana mentega merupakan jenis emulsi padat, mayones merupakan jenis emulsi cair, dan hairspray adalah jenis emulsi gas. Hal tersebut dapat terjadi karena fase terdispersi dan medium pendispersi dari ketiga jenis koloid tersebut berbeda. Mentega terbentuk dari fase terdispersi cair dan medium pendispersi padat, mayones terbentuk dari fase terdispersi cair dan medium pendispersi cair, sedangkan hairspray terbentuk dari fase terdispersi cair dan medium pendispersi gas.</p> <p>Berdasarkan argumen tersebut, jawablah pertanyaan berikut :</p>	<p>Skor 5 = jika siswa dapat memberikan contoh lain dari emulsi padat seperti agar-agar, gel rambut, cat, tinta, sol emas, sol belerang. Emulsi cair seperti susu dan santan. Emulsi gas seperti parfum, buih sabun, dan krim kocok.</p> <p>Skor 4 = jika siswa dapat memberikan contoh lain dari emulsi padat, emulsi cair, dan emulsi gas. Namun ada 1 jawaban salah</p> <p>Skor 3 = jika siswa dapat memberikan contoh lain dari emulsi padat, emulsi cair, dan emulsi gas. Namun ada 2 jawaban salah</p> <p>Skor 2 = jika siswa dapat memberikan contoh lain dari emulsi padat, emulsi cair, dan emulsi gas. Namun ada 3 jawaban salah</p> <p>Skor 1 = jika siswa dapat memberikan contoh lain dari emulsi padat, emulsi cair, dan emulsi gas. Namun ada 4 atau 5 jawaban salah</p>

No	Soal	Rubrik
	<p>Keterampilan menjawab pertanyaan apa yang menjadi contoh</p> <p>a. Berikan contoh lain dari emulsi padat, emulsi cair, dan aerosol cair. Masing-masing minimal 2 contoh!</p>	
3.	<p>Keterampilan mengemukakan kesimpulan berdasarkan fakta</p> <p>Dibawah ini merupakan penggambaran dari metode pembuatan koloid:</p>  <p>ket : ● = partikel koloid ● = senyawa yang berukuran besar ● = ion/atom/molekul yang berukuran kecil</p> <p>Apa yang dapat anda simpulkan dari gambar tersebut?</p>	<p>Skor 5 = jika siswa menyimpulkan bahwa pembuatan koloid dengan cara dispersi yaitu pembuatan sistem koloid melalui pemecahan partikel-partikel ukuran besar menjadi partikel seukuran koloid dan pembuatan secara kondensasi yaitu perubahan partikel-partikel yang berukuran kecil menjadi partikel berukuran koloid.</p> <p>Skor 4 = jika siswa menyimpulkan pembuatan koloid dengan cara dispersi dan kondensasi dengan benar, namun tidak sesuai dengan jawaban di atas.</p> <p>Skor 3 = jika siswa hanya dapat menyimpulkan pembuatan koloid dengan cara dispersi/kondensasi saja.</p> <p>Skor 2 = jika siswa hanya dapat menyimpulkan pembuatan koloid dengan cara dispersi/kondensasi saja dan tidak sesuai dengan penggambaran</p> <p>Skor 1 = jika siswa berusaha menjawab namun jawaban salah sama sekali</p>