

Lampiran 16

Penentuan Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa

<i>No. Urut</i>	<i>Kelompok</i>	<i>Mengemukakan Kesimpulan Berdasarkan Fakta</i>	<i>Kriteria</i>	<i>Menjawab Pertanyaan Apa Yang Menjadi Contoh</i>	<i>Kriteria</i>
4	Tinggi	90	Sangat Baik	90	Sangat Baik
13		60	Cukup	80	Baik
19		90	Sangat Baik	90	Sangat Baik
22		70	Baik	80	Baik
29		70	Baik	80	Baik
31		70	Baik	90	Sangat Baik
33		60	Cukup	60	Cukup
34		80	Baik	70	Baik
35		80	Baik	80	Baik
39		80	Baik	70	Baik
<i>Rata-rata Nilai</i>		<i>75</i>	<i>Baik</i>	<i>79</i>	<i>Baik</i>
1	Sedang	80	Baik	70	Baik
2		70	Baik	60	Cukup
3		80	Baik	70	Baik
5		50	Cukup	70	Baik
7		70	Baik	70	Baik
10		80	Baik	80	Baik
11		90	Sangat Baik	90	Sangat Baik
12		80	Baik	80	Baik
17		80	Baik	70	Baik
18		90	Sangat Baik	100	Sangat Baik
21		80	Baik	80	Baik
23		80	Baik	60	Cukup
24		80	Baik	70	Baik
27		80	Baik	80	Baik
30		80	Baik	60	Cukup
32		70	Baik	70	Baik
36		50	Cukup	60	Cukup
37		60	Cukup	80	Baik
38		50	Cukup	80	Baik
40		80	Baik	60	Cukup
<i>Rata-rata Nilai</i>		<i>74</i>	<i>Baik</i>	<i>73</i>	<i>Baik</i>
6	Rendah	70	Baik	70	Baik
8		70	Baik	90	Sangat Baik
9		60	Cukup	60	Cukup
14		60	Cukup	80	Baik
15		60	Cukup	50	Cukup

16		70	Baik	70	Baik
20		40	Kurang	50	Cukup
25		60	Cukup	60	Cukup
26		50	Cukup	60	Cukup
28		50	Cukup	70	Baik
Rata-rata Nilai		59	Cukup	66	Baik

Persentase Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa dalam Setiap Kemampuan

a. Kemampuan Mengemukakan Kesimpulan Berdasarkan Fakta

Kelompok	Kriteria (%)				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Tinggi	20	60	20	0	0
Sedang	10	70	20	0	0
Rendah	0	30	60	10	0

b. Kemampuan Menjawab Pertanyaan Apa Yang Menjadi Contoh

Kelompok	Kriteria (%)				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Tinggi	30	60	10	0	0
Sedang	10	65	25	0	0
Rendah	10	40	50	0	0