

Lampiran 19
-------------

**LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Natar  
 Peneliti : Ibramsah  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Materi pokok : Sistem Koloid  
 Submateri pokok : Sistem Koloid  
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap  
 Pertemuan : 2

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓		
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	✓ ✓		✓ ✓		
3	Kegiatan inti 1. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

	7. Guru meminta perwakilan siswa dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum.	√		√		
	8. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.	√			√	
4	Penutup					
	1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan.	√		√		
	2. Guru memberikan tugas mandiri	√			√	
5	Manajemen kelas					
	1. Pengelolaan waktu	√		√		
	2. Penggunaan bahasa	√			√	
	3. Respon terbuka terhadap siswa	√			√	

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,

Keterangan :

B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Natar,  
Pengamat



Riestania Faradilla

### LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Natar  
 Peneliti : Ibramsah  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Materi pokok : Sistem Koloid  
 Submateri pokok : Pembuatan sistem Koloid dan peranannya dalam kehidupan  
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap  
 Pertemuan : 3

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
1	Persiapan mengajar 4. Silabus 5. Menyusun RPP 6. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	√ √ √		√ √ √		
2	Pendahuluan 3. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 4. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	√ √		√ √		
3	Kegiatan inti 9. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 10. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 11. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 12. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 13. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 14. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan	√ √ √ √ √ √		√ √ √ √ √ √		

	yang diajukan siswa. 15. Guru meminta perwakilan siswa dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum. 16. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.	√  √		√  		√  
4	Penutup 3. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan. 4. Guru memberikan tugas mandiri	√  √		√  		√  
5	Manajemen kelas 4. Pengelolaan waktu 5. Penggunaan bahasa 6. Respon terbuka terhadap siswa	√ √ √		√  	√ √	√ √

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,

Keterangan :

B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Natar,  
Pengamat



Riestania Faradilla

### LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Natar  
 Peneliti : Ibramsah  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Materi pokok : Sistem Koloid  
 Submateri pokok : Pembuatan sistem Koloid dan peranannya dalam kehidupan  
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap  
 Pertemuan : 4

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
1	Persiapan mengajar 7. Silabus 8. Menyusun RPP 9. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	√ √ √		√ √ √		
2	Pendahuluan 5. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 6. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	√ √		√	√	
3	Kegiatan inti 17. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 18. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 19. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 20. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 21. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 22. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan	√ √ √ √ √ √		√ √  √ √	√  √	

	yang diajukan siswa. 23. Guru meminta perwakilan siswa dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum. 24. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.	√  √		√  		√  
4	Penutup 5. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan. 6. Guru memberikan tugas mandiri	√  √		√  		√  
5	Manajemen kelas 7. Pengelolaan waktu 8. Penggunaan bahasa 9. Respon terbuka terhadap siswa	√ √ √		√  		√ √

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,

Keterangan :

B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Natar,  
Pengamat



Riestania Faradilla

### LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Natar  
 Peneliti : Ibramsah  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Materi pokok : Sistem Koloid  
 Submateri pokok : Pembuatan sistem Koloid dan peranannya dalam kehidupan  
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap  
 Pertemuan : 5

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
1	Persiapan mengajar 10. Silabus 11. Menyusun RPP 12. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	√ √ √		√ √ √		
2	Pendahuluan 7. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 8. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	√ √		√	√	
3	Kegiatan inti 25. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 26. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 27. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 28. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 29. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 30. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan	√ √ √ √ √ √		√ √  √ √	√	

	yang diajukan siswa. 31. Guru meminta perwakilan siswa dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum. 32. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.	√  √		√  		√  
4	Penutup 7. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan. 8. Guru memberikan tugas mandiri	√  √		√  		√  
5	Manajemen kelas 10. Pengelolaan waktu 11. Penggunaan bahasa 12. Respon terbuka terhadap siswa	√ √ √		√  	√ √	√ √

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,

Keterangan :

B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Natar,  
Pengamat



Riestania Faradilla

### LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Natar  
 Peneliti : Ibramsah  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Materi pokok : Sistem Koloid  
 Submateri pokok : Pembuatan sistem Koloid dan peranannya dalam kehidupan  
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap  
 Pertemuan : 6

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
1	Persiapan mengajar 13. Silabus 14. Menyusun RPP 15. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	√ √ √		√ √ √		
2	Pendahuluan 9. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 10. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	√ √		√	√	
3	Kegiatan inti 33. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 34. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 35. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 36. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 37. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 38. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan	√ √ √ √ √ √		√ √  √ √	√  √	

	yang diajukan siswa. 39. Guru meminta perwakilan siswa dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum. 40. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.	√  √		√  	  √	
4	Penutup 9. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan. 10. Guru memberikan tugas mandiri	√  √		√  	  √	
5	Manajemen kelas 13. Pengelolaan waktu 14. Penggunaan bahasa 15. Respon terbuka terhadap siswa	√ √ √		√  	√ √	

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,

Keterangan :

B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Natar,  
Pengamat



Riestania Faradilla