

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI .....	i
DAFTAR TABEL .....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	iv
<b>I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Ruang Lingkup .....	8
<b>II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
2.2 Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Berbasis Masalah .....	15
2.3 Taksonomi Revisi Bloom Dan Berfikir Tingkat Tinggi .....	24
2.4 Model Pembelajaran Inkuiri .....	30
2.5 Berfikir Kritis .....	36
2.6 Berfikir Kreatif .....	44
2.7 Pendidikan IPS SD.....	52
2.8 Kajian Yang Relevan .....	60
2.9 Kerangka Pemikiran .....	61
2.10 Hipotesis Penelitian .....	62
<b>III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	64
3.2 Desain Penelitian .....	64
3.3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	68
3.4 Variabel Penelitian .....	70
3.5 Definisi Operasional .....	70
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Data .....	75
3.7 Instrumen Penelitian .....	76
3.8 Proses Pengembangan Instrumen .....	77
3.9 Teknik Pengumpulan Data .....	78
3.10 Analisis Data .....	79

#### **IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	84
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian .....	86
4.2.2	Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis .....	88
a.	Data Hasil Penelitian Kemampuan Berfikir Kritis Pada Kelas Kontrol .....	88
b.	Data Hasil Penelitian Kemampuan Berfikir Kritis Pada Kelas Eksperimen .....	92
4.2.3	Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif.....	97
a.	Data Hasil Penelitian Kemampuan Berfikir Kreatif Pada Kelas Kontrol .....	97
b.	Data Hasil Penelitian Kemampuan Berfikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen .....	101
4.2.4	Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif .....	106
a.	Uji Homogenitas Berfikir Kritis Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	106
b.	Uji t Berfikir Kritis Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	107
c.	Uji Homogenitas Berfikir Kreatif Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	108
d.	Uji t Berfikir Kreatif Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	109
e.	Uji Effect Size Berfikir Kritis Pada Kelas Eksperimen...	110
f.	Uji Effect Size Berfikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen..	110
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	111
1.	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar .....	111
2.	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar .....	114
3.	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar .....	117

#### **V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan .....	120
5.2	Saran .....	121

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN – LAMPIRAN .....**