

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	126
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	133
3. Kisi – Kisi Soal IPS SD Kelas IV	137
4. Uji Validitas	144
5. Uji Reliabilitas	147
6. Indikator Soal Berfikir Kritis	148
7. Indikator Soal Berfikir Kreatif	150
8. Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Berfikir Kritis Pada Kelas Kontrol	151
9. Daftar Tabulasi <i>Pretest</i> Berfikir Kritis Pada Kelas Kontrol	153
10. Tabulasi Tabel Penolong <i>Pretest</i> Berfikir Kritis Pada Kelas Kontrol	153
11. Frekuensi dan Observasi <i>Pretest</i> Berfikir Kritis Pada Kelas Kontrol	155
12. Nilai Chi Kuadrat <i>Pretest</i> Berfikir Kritis Pada Kelas Kontrol	155
13. Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berfikir Kritis Pada Kelas Kontrol	156
14. Daftar Tabulasi <i>Posttest</i> Berfikir Kritis Pada Kelas Kontrol	158
15. Tabulasi Tabel Penolong <i>Posttest</i> Berfikir Kritis Pada Kelas Kontrol	159
16. Frekuensi dan Observasi <i>Posttest</i> Berfikir Kritis Pada Kelas Kontrol	160
17. Nilai Chi Kuadrat <i>Posttest</i> Berfikir Kritis Pada Kelas Kontrol	161
18. Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Berfikir Kritis Pada Kelas Eksperimen	162
19. Daftar Tabulasi <i>Pretest</i> Berfikir Kritis Pada Kelas Eksperimen	164
20. Tabulasi Tabel Penolong <i>Pretest</i> Berfikir Kritis Pada Kelas Eksperimen	164
21. Frekuensi dan Observasi <i>Pretest</i> Berfikir Kritis Pada Kelas Eksperimen	166
22. Nilai Chi Kuadrat <i>Pretest</i> Berfikir Kritis Pada Kelas Eksperimen	166
23. Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berfikir Kritis Pada Kelas Eksperimen	167
24. Daftar Tabulasi <i>Posttest</i> Berfikir Kritis Pada Kelas Eksperimen	169
25. Tabulasi Tabel Penolong <i>Posttest</i> Berfikir Kritis Pada Kelas Eksperimen	170
26. Frekuensi dan Observasi <i>Posttest</i> Berfikir Kritis Pada Kelas Eksperimen	171
27. Nilai Chi Kuadrat <i>Posttest</i> Berfikir Kritis Pada Kelas Eksperimen	172
28. Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Pada Kelas Kontrol.	173
29. Daftar Tabulasi <i>Pretest</i> Berfikir Kreatif Pada Kelas Kontrol	175
30. Tabulasi Tabel Penolong <i>Pretest</i> Berfikir Kreatif Pada Kelas Kontrol	175
31. Frekuensi dan Observasi <i>Pretest</i> Berfikir Kreatif Pada Kelas Kontrol	177

32.	Nilai Chi Kuadrat <i>Pretest</i> Berfikir Kreatif Pada Kelas Kontrol	177
33.	Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Pada Kelas Kontrol.	178
34.	Daftar Tabulasi <i>Posttest</i> Berfikir Kreatif Pada Kelas Kontrol	180
35.	Tabulasi Tabel Penolong <i>Posttest</i> Berfikir Kreatif Pada Kelas Kontrol	181
36.	Frekuensi dan Observasi <i>Posttest</i> Berfikir Kreatif Pada Kelas Kontrol	182
37.	Nilai Chi Kuadrat <i>Posttest</i> Berfikir Kreatif Pada Kelas Kontrol	182
38.	Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Berfikir Kraatif Pada Kelas Eksperimen	183
39.	Daftar Tabulasi <i>Pretest</i> Berfikir Kraatif Pada Kelas Eksperimen	185
40.	Tabulasi Tabel Penolong <i>Pretest</i> Berfikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen	186
41.	Frekuensi dan Observasi <i>Pretest</i> Berfikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen	187
42.	Nilai Chi Kuadrat <i>Pretest</i> Berfikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen	188
43.	Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen	189
44.	Daftar Tabulasi <i>Posttest</i> Berfikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen	191
45.	Tabulasi Tabel Penolong <i>Posttest</i> Berfikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen	191
46.	Frekuensi dan Observasi <i>Posttest</i> Berfikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen	193
47.	Nilai Chi Kuadrat <i>Posttest</i> Berfikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen	193
48.	Gambaran Perlakuan Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	194
49.	Uji Homoginitas Dua Variansi antara Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berfikir Kritis di Kelas Kontrol	195
50.	Uji t Kemampuan Berfikir Kritis Pada Kelas Kontrol	196
51.	Uji Homoginitas Dua Variansi antara Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berfikir Kritis di Kelas Eksperimen	198
52.	Uji t Kemampuan Berfikir Kritis Pada Kelas Eksperimen	199
53.	Uji Homoginitas Kemampuan Berfikir Kritis pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	201
54.	Uji t Kemampuan Berfikir Kritis Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	202
55.	Uji Homoginitas Dua Variansi antara Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berfikir Kreatif di Kelas Kontrol	204
56.	Uji t pretest dan posttest Kemampuan Berfikir Kreatif Pada Kelas Kontrol	205
57.	Uji Homoginitas Dua Variansi antara Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berfikir Kreatif di Kelas Eksperimen	206
58.	Uji t pretest dan posttest Kemampuan Berfikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen	207
59.	Uji Homoginitas Kemampuan Berfikir Kreatif pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	209
60.	Uji t Kemampuan Berfikir Kreatif Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	210
61.	Tabel Z	213
62.	Tabel Chi Kuadrat ( $X^2$ )	215

63. T Tabel 216
64. Sampel *Pretest* Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif pada Kelas Kontrol
65. Sampel *Posttest* Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif pada Kelas Kontrol
66. Sampel *Pretest* Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif pada Kelas Eksperimen
67. Sampel *Posttest* Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif pada Kelas Eksperimen
68. Hasil Kegiatan Diskusi Siswa Pada Kelas Eksperimen